Rapport public Parcoursup session 2025

ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (4435)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	36	112	94	94	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	14	12	12	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	37	29	29	5	25 %
			Masculin	75	65	65	15	75 %
			Total	**112**	**94**	**94**	**20**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	5	5	1	33,3 %
			Masculin	7	7	7	2	66,7 %
			Total	**14**	**12**	**12**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	14	14	4	57,1 %
				AB	11	11	11	2	28,6 %
				B	5	5	5	1	14,3 %
				Total	**32**	**30**	**30**	**7**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	17	15	15	2	40 %
				AB	16	16	16	1	20 %
				B	6	6	6	2	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**43**	**41**	**41**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	21	13	13	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	15	10	10	4	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**37**	**23**	**23**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	7	7	3	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**14**	**12**	**12**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	51	51	8	40 %
			En réorientation	13	12	12	1	5 %
			Non scolarisés	22	19	19	8	40 %
			Scolarité étrangère	22	11	11	3	15 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**112**	**94**	**94**	**20**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	12	12	3	100 %
			Total	**14**	**12**	**12**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (4435)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières scientifiques (notes de maths, physique, chimie, SVT, enseignements technologiques et professionnels)	Notes du Bac, de terminale et de première	Très important
	Progression	Bulletins de terminale et première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de rédaction	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "lettre de motivation"	Important
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "fiche avenir", champ "appréciations transversales du PP"	Important
Savoir-être	Concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Attitude en cours	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Stages ou expériences professionnelles en lien avec la formation	Onglet "lettre de motivation". Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs (sportif, culturel)	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Loisirs	Onglet "lettre de motivation". Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Utilisation d'une lettre de motivation identique à une autre candidature
- Une moyenne générale très faible

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont listés dans le tableau synoptique. Le traitement des dossiers est manuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans l'onglet "lettre de motivation" il est attendu que chaque candidat rédige une lettre personnalisée. Les lettres composées de copier-coller issus d'internet ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats. De plus, de nombreuses lettres de candidats internationaux ou contenus de l'onglet "activités et centres d'intéret" sont identiques : dans ce cas les candidatures ne seront pas retenues.
Afin de vous aider dans votre choix de formation, n'hésitez pas à consulter notre site (https://isnab.com) pour vous inscrire à l'une des journées d'immersion que nous proposons.

Signature :
Laurent CAZAUBIEL,
Chef d'établissement de l'établissement ISNAB