

Rapport public Parcoursup session 2023

ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	27	116	72	97	8	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	18	18	18	8	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Lors des 2 années passées à l'ISNAB vous découvrirez très concrètement tous les métiers de l'eau dans un cadre professionnel. Notre formation s'appuie sur des activités pluridisciplinaires couvrant tous les domaines de l'eau (rivière, eau potable, irrigation, eaux pluviales...)

Vous participerez à un projet confié par des professionnels qui saura enrichir votre CV.

Vous serez pilote d'un voyage d'études à l'étranger.

Notre réseau des Anciens conséquent sécurisera votre recherche de stage et votre insertion professionnelle.

Issu(e) d'un baccalauréat général, technologique, professionnel ou en réorientation, votre motivation et votre capacité à investir la formation vous permettront de réussir.

Les sciences de l'eau et de l'environnement vous attirent ? Le travail sur le terrain vous dynamise ? Cette formation technique et pratique est faite pour vous.

- Résultats ISNAB : 80%

- Résultats Régionaux Nouvelle Aquitaine : 80,1%

- Taux d'insertion après la fin des études : 71% (promotion 2021)

Nous vous invitons à visionner la vidéo suivante : [Vidéo BTSA GEMEAU](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules communs à tous les BTSA

- # Mathématiques et informatique
- # Techniques d'expression - Anglais
- # Économie générale
- # EPS

Modules professionnels

- # Connaissance et préservation de la ressource en eau
- # Aménagement de rivière et irrigation
- # Gestion de l'eau potable et de l'assainissement
- # Études et projets d'aménagements (logiciels CDAO -- topographie et mesures terrain -- démarche de projet : CCTP -- AVP -- PRO)

Activités pratiques

- # Travaux Pratiques sur pilotes
- # Visites en milieu professionnel
- # Voyage d'études à l'étranger
- # Stage en milieu professionnel de 12 semaines sur les 2 années
- # Formation aux premiers secours

Examens

- # 50 % : Contrôles en Cours de Formation (CCF) sur les 2 années
- # 50 % : Épreuves finales en fin de seconde année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et la responsable des études.

Les critères sont développés dans le tableau synoptique.

Le traitement des dossiers est manuel et humain.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a nécessité que dans l'onglet "projet de formation" les candidats composent une lettre de motivation personnalisée. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet.

Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats.

De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite à la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières scientifiques	Notes de maths, physique, chimie, SVT, enseignements technologiques et professionnels	Notes du Bac, de terminale et de première	Très important
	Progression	/	Bulletins de terminale et première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Capacité de rédaction	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "projet de formation" Onglet "projet de formation"	Important
	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "fiche avenir", champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Attitude générale	Concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attitude générale	Attitude en cours	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Attitude générale	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Attitude générale	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "projet de formation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identification de la formation pour construire son projet	Connaissance de la formation	Onglet "projet de formation"	Essentiel
	Identification de la formation pour construire son projet	Stages ou expériences professionnelles en lien avec la formation	Onglet "projet de formation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement en dehors de l'école	Engagements associatifs (sportif, culturel)	Onglet "projet de formation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Investissement en dehors de l'école	Loisirs	Onglet "projet de formation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Laurent CAZAUBIEL,

Proviseur de l'établissement ISNAB