

Rapport public Parcoursup session 2024

ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maitrise de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4435)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	31	96	84	84	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	13	13	13	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	31	26	26	5	41,7 %
			Masculin	65	58	58	7	58,3 %
			Total	96	84	84	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	10	10	10	2	100 %
			Total	13	13	13	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	17	17	0	0 %
				AB	10	10	10	1	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	36	33	33	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	15	15	2	33,3 %
				AB	15	15	15	2	33,3 %
				B	9	9	9	2	33,3 %
				Total	40	39	39	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	9	9	4	80 %
				AB	5	2	2	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	20	12	12	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	1	50 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	5	5	5	1	50 %
				Total	13	13	13	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4435)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	62	62	7	58,3 %
			En réorientation	9	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	15	10	10	3	25 %
			Scolarité étrangère	9	5	5	2	16,7 %
			Total	96	84	84	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	12	12	2	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	13	13	13	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4435)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des matières scientifiques (notes de maths, physique, chimie, SVT, enseignements technologiques et professionnels)	Notes du Bac, de terminale et de première	Très important
	Progression	Bulletins de terminale et première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de rédaction	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "lettre de motivation"	Important
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "fiche avenir", champ "méthode de travail"	Important
Savoir-être	Concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Attitude en cours	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Stages ou expériences professionnelles en lien avec la formation	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs (sportif, culturel)	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Loisirs	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Énergies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et la responsable des études. Les critères sont développés dans le tableau synoptique. Le traitement des dossiers est manuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il y a nécessité que dans l'onglet "lettre de motivation" les candidats composent une lettre personnalisée. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats. De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite favorable à la candidature.

Afin de vous aider dans votre choix de formation, n'hésitez pas à consulter notre site (<https://isnab.com/>) pour vous inscrire à l'une des journées d'immersion que nous proposons et/ou à venir nous rencontrer lors des JPO organisées.

Signature :

Laurent CAZAUBIEL,

Chef d'établissement de l'établissement ISNAB