

Rapport public Parcoursup session 2024

ISNAB - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISNAB - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4434)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4434)	Jury par défaut	Autres candidats	31	75	69	69	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	10	8	8	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4434)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	34	31	31	11	44 %
			Masculin	41	38	38	14	56 %
			Total	75	69	69	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	5	4	4	1	100 %
			Total	10	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4434)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	10	10	2	66,7 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	21	19	19	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	3	60 %
				AB	7	7	7	1	20 %
				B	3	3	3	1	20 %
				Total	24	24	24	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	17	17	13	76,5 %
				AB	8	7	7	4	23,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	30	26	26	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	5	5	1	100 %
				AB	3	2	2	0	0 %
				Total	10	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4434)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	27	27	3	12 %
			En réorientation	14	13	13	4	16 %
			Non scolarisés	19	16	16	9	36 %
			Scolarité étrangère	14	13	13	9	36 %
			Total	75	69	69	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	7	6	6	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	10	8	8	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4434)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes matières scientifiques, EPS, matières générales	Notes du Bac, de terminale et de première.	Essentiel
	Notes matières scientifiques, EPS et matières générales	Notes du bac, de terminale et de première	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de rédaction	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Important
	Capacité de communication en français	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Compétences linguistiques	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale Onglet "lettre de motivation"	Important
Savoir-être	Concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Attitude en cours	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale Onglet "activités et centres d'intérêt" Onglet "lettre de motivation"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale Onglet "lettre de motivation"	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation (stages ou travail en lien avec le projet)	Onglet "lettre de motivation"	Très important
	Cohérence du projet	Onglet "lettre de motivation" Appréciation générale du conseil de classe	Important
	Projet personnel	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Participation salons, JPO	Onglet "lettre de motivation"	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités (sportives, culturelles...)	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Très important
	Engagement associatif	Onglet "lettre de motivation" Appréciations du conseil de classe	Très important
	Expériences professionnelles	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique. Le traitement des dossiers est manuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il y a nécessité que dans l'onglet "lettre de motivation" les candidats composent une lettre personnalisée. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats. De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite favorable à la candidature.

Afin de vous aider dans votre choix de formation, n'hésitez pas à consulter notre site (<https://isnab.com/>) pour vous inscrire à l'une des journées d'immersion que nous proposons.

Signature :

Laurent CAZAUBIEL,

Chef d'établissement de l'établissement ISNAB