

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée du Parc des Chaumes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée du Parc des Chaumes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	68	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Période d'intégration en septembre

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux (CEV) Parcoursup en BTS s'est réunie le 11 mai 2022 à 11h.

Le Chef d'établissement en a assuré la Présidence et les membres convoqués étaient les suivants

- les 6 professeurs constituant le groupe de travail ayant en charge le travail préparatoire
- la CPE en charge des STS
- le DDFPT

Le groupe chargé du travail préparatoire avait procédé en amont à un examen approfondi de tous les dossiers et un classement a été proposé.

Conformément aux indications portées sur Parcoursup, cette proposition de classement était basée sur une approche qualitative des dossiers

examinant les résultats, l'assiduité, l'implication, la concentration, l'esprit d'équipe et la motivation à partir des bulletins scolaires de l'année

de terminale, la lettre de motivation et d'autres éléments portés au dossier par les candidats.

La CEV a rendu un arbitrage sur tous les dossiers pour lesquels il n'y avait pas convergence d'avis des membres.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'examen qualitatif des dossiers conduit à vérifier la cohérence entre les différents documents présentés. L'expression d'une réelle construction du projet de formation fait inmanquablement la différence.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Classement des moyennes	Bulletins de Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité	Nombre de jours d'absence porté sur les bulletins	Nombre de jours d'absence	Essentiel
	Implication	Référence à l'implication des élèves dans les appréciations portées sur les bulletins	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel
	Concentration en classe	Référence à la concentration des élèves dans les appréciations portées sur les bulletins	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Esprit d'équipe	Référence à l'esprit d'équipe des élèves dans les appréciations portées sur les bulletins et autres éléments du dossier	Appréciations des professeurs sur les bulletins et autres éléments du dossier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation argumentée	Appréciations des professeurs sur les bulletins et lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Catherine DAUROX,  
Proviseur de l'établissement Lycée du Parc des  
Chaumes