Rapport public Parcoursup session 2025

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (4433)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	35	148	93	93	40
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	25	23	23	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	42	42	22	55 %
			Masculin	74	51	51	18	45 %
			Total	**148**	**93**	**93**	**40**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	1	20 %
			Masculin	16	14	14	4	80 %
			Total	**25**	**23**	**23**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	11	11	11	1	50 %
				AB	9	9	9	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**21**	**21**	**21**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	100 %
				AB	12	12	12	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	**25**	**24**	**24**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	84	35	35	28	75,7 %
				AB	17	12	12	8	21,6 %
				B	1	1	1	1	2,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**102**	**48**	**48**	**37**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	2	40 %
				AB	7	7	7	1	20 %
				B	6	6	6	1	20 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	**25**	**23**	**23**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (4433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	37	37	3	7,5 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	47	30	30	20	50 %
			Scolarité étrangère	58	21	21	17	42,5 %
			Total	**148**	**93**	**93**	**40**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	23	23	5	100 %
			Total	**25**	**23**	**23**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole, option Territoires métropolitains (4433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour toutes les filières: notes de toutes les matières	Notes du Bac, de terminale et de première	Important
	Pour les filières agricoles : notes des matières professionnelles (notes d'économie, gestion et sciences agronomiques)	Notes du Bac, de terminale et de première	Important
	Progression	Moyenne générale de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : appréciations transversales du PP , onglet "fiche avenir"	Important
	Capacité de travail en groupe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "lettre de motivation" : expression de l'aisance relationnelle et la participation à des travaux de groupe	Important
Savoir-être	Capacité de concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : appréciations transversales du PP, onglet "fiche avenir"	Très important
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : appréciations transversales du PP, onglet "fiche avenir"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Recherches effectuées (CIO, internet, renseignements téléphoniques, salons, JPO)	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Intérêt pour le contenu de la formation (gestion des techniques agricoles / agriculture biologique)	Onglet "lettre de motivation"	Essentiel
	Issu du milieu agricole	Onglet "lettre de motivation"	Important
	Projet et stages ou travail en lien avec le projet	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt", champ : expériences professionnelles ou stages	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des associations (sportives, culturelles...)	Onglet "lettre de motivation" Onglet "activités et centres d'intérêt"	Important
	Ouverture au monde (voyages, lecture, culture)	Onglet "lettre de motivation"	Important
	Loisirs	Onglet "lettre de motivation"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Territoires et société (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Utilisation d'une lettre de motivation identique à une autre candidature
- Une moyenne générale très faible

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et de la responsable des études. Les critères retenus sont listés dans le tableau synoptique. Le traitement des dossiers est manuel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans l'onglet "lettre de motivation" il est attendu que chaque candidat rédige une lettre personnalisée. Les lettres composées de copier-coller issus d'internet ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats. De plus, de nombreuses lettres de candidats internationaux ou contenus de l'onglet "activités et centres d'intéret" sont identiques : dans ce cas les candidatures ne seront pas retenues.
Afin de vous aider dans votre choix de formation, n'hésitez pas à consulter notre site (https://isnab.com) pour vous inscrire à l'une des journées d'immersion que nous proposons.

Signature :
Laurent CAZAUBIEL,
Chef d'établissement de l'établissement ISNAB