

Rapport public Parcoursup session 2023

ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
ISNAB - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	30	90	68	74	5	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	13	13	13	5	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Lors des 2 années passées à l'ISNAB vous découvrirez les métiers de l'agriculture.

La solide formation vous permettra de réaliser un diagnostic d'entreprise, d'être en posture de conseiller et d'être force de proposition pour inscrire l'entreprise dans la transition agroécologique et la performance.

Vous piloterez un voyage professionnel et un marché de producteurs et travaillerez en équipe.

Issus d'un baccalauréat général, technologique, professionnel ou en réorientation, votre capacité à investir la formation et votre motivation seront des atouts qui vous permettront de réussir.

Notre formation BTSA ACSE dispose d'une orientation en Agriculture Biologique soutenue par les acteurs régionaux de la filière Bio (Bio Nouvelle Aquitaine et Inter bio Nouvelle Aquitaine).

Dans ce contexte les enseignements sont orientés vers les stratégies de transition agroécologique :

- les exploitations agricoles, supports de cas concrets et de stages, sont choisis au regard de leur performance en matière de durabilité
- un module d'Agriculture urbaine et péri-urbaine est également proposé
- Résultats ISNAB : 79%
- Résultats Régionaux Nouvelle Aquitaine : 74,4%
- Taux d'insertion après la fin des études : 68% (promotion 2021)

Nous vous invitons à visionner la vidéo suivante : [Vidéo BTSA ACSE](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules communs à tous les BTS A

- # Mathématiques et informatique
- # Techniques d'expression - Anglais
- # Économie générale
- # EPS

Modules professionnels

- # Stratégie d'entreprise et innovation en agriculture
- # Comptabilité, Gestion, Droit et Fiscalité
- # Techniques agronomiques et environnementales
- # Marchés et politiques agricoles, développement local dans le contexte AB.
- # Agriculture urbaine et périurbaine

Activités pratiques

- # Stages : 16 semaines en exploitation Bio
- # Visites d'exploitations pour appréhender l'agriculture biologique en Nouvelle Aquitaine
- # Voyage d'études pour découvrir l'agro-écologie à l'étranger
- # Formation aux premiers secours
- # Préparation au WSET niveau 1 (Wine and Spirit Education Trust)

Examens

- # 50 % : Contrôle en Cours de Formation (CCF) sur les deux années
- # 50 % : Épreuves finales en fin de seconde année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par une commission composée du directeur, du coordinateur de la filière et de la responsable des études.

Les critères retenus sont développés dans le tableau synoptique.

Le traitement des dossiers est manuel et humain.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il y a nécessité que dans l'onglet "projet de formation" les candidats composent une lettre de motivation personnalisée. Trop de lettres sont des copier-coller de lettres trouvées sur internet. Elles ne permettent pas de mesurer l'adéquation entre notre offre de formation et les attentes des candidats.

De plus, de nombreuses lettres de candidats étrangers sont identiques : une lettre type semble être utilisée. Elle ne nous permet pas de valider le projet des candidats et donc de donner une suite à la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour toutes les filières: notes de toutes les matières	Note de toutes les matières	Notes du Bac, de terminale et de première	Important
	Pour les filières agricoles : notes des matières professionnelles	Notes d'économie, gestion et sciences agronomiques	Notes du Bac, de terminale et de première	Important
	Progression	/	Moyenne générale de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale	Important
	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Méthode de travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : méthode de travail , onglet "fiche avenir"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à suivre un cycle d'enseignement supérieur court	Capacité de travail en groupe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Onglet "projet de formation" : expression de l'aisance relationnelle et la participation à des travaux de groupe	Important
Savoir-être	Attitude en cours et en milieu professionnel	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : autonomie, onglet "fiche avenir"	Très important
	Capacité à s'investir		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale. Champ : capacité à s'investir	Très important
	Autonomie dans le travail	Capacité de concentration	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins de première et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Identification de la formation pour construire son projet	Recherches effectuées (CIO, sites internet, renseignements téléphoniques, salons, JPO)	Onglet "projet de formation"	Essentiel
	Identification de la formation pour construire son projet	Intérêt pour le contenu de la formation (pour la gestion des techniques agricoles et l'agriculture biologique)	Onglet "projet de formation"	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	identification de la formation pour construire son projet	Issu du milieu agricole	Onglet "projet de formation"	Essentiel
	Identification de la formation pour construire son projet	Projets et stages ou travail en lien avec le projet	Onglet "projet de formation" Onglet "activités et centres d'intérêt", champ : expériences professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement en dehors de l'école	Engagement dans des associations (sportives, culturelles...)	Onglet "projet de formation" Onglet "activités et centres d'intérêt", champ : expérience professionnelle	Important
	Investissement en dehors de l'école	Ouverture au monde (voyages, lecture, culture)	Onglet "projet de formation"	Important
	Investissement en dehors de l'école	Loisirs	Onglet "projet de formation"	Important

Signature :

Laurent CAZAUBIEL,

Proviseur de l'établissement ISNAB