

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (39693)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (39693) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 18 | 14 | 9 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 39 | 39 | 32 | 7 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 30 | 30 | 30 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (39693) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 11 | 9 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | Masculin | 7 | 5 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 18 | 14 | 9 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 33 | 33 | 27 | 7 | 100 % |
| | | | Masculin | 6 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 39 | 39 | 32 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 26 | 26 | 26 | 5 | 100 % |
| | | | Masculin | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 30 | 30 | 30 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (39693) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 9 | 9 | 6 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 14 | 14 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 11 | 11 | 7 | 3 | 42,9 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 15 | 15 | 15 | 4 | 57,1 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 39 | 39 | 32 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 21 | 21 | 21 | 4 | 80 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 30 | 30 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (39693) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 12 | 12 | 8 | 1 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 18 | 14 | 9 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 38 | 38 | 31 | 6 | 85,7 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 14,3 % |
| | | | Total | 39 | 39 | 32 | 7 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 27 | 27 | 27 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 1 | 20 % |
| | | | Total | 30 | 30 | 30 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Louise Michel - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (39693) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Un niveau général minimum est requis notamment en maîtrise de la langue. | Bulletins: moyennes obtenues en première et en terminale. | Très important |
| | Connaissances scientifiques et techniques relevant du secteur sanitaire et social | Bulletins: moyennes obtenues en première et en terminale. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacités d'organisation, méthodes de travail et autonomie. | Appréciations des enseignants et du Chef d'Etablissement Lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Capacité à travailler en groupe. | Appréciations des enseignants | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Parcours et projet professionnel en adéquation avec la poursuite d'études. Avis du conseil de classe sur la poursuite d'études envisagée. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Bénévolat, membre d'une association caritative, d'une O.N.G etc ... | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si les appréciations des bulletins rendent compte de façon récurrente d'un manque d'intérêt notoire dans des disciplines en lien avec celles du B.T.S SP3S, nous considérons que la candidature ne correspond pas aux attendus de la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette précision entre comme un bonus permettant de départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux, composée d'enseignants référents, du Directeur Délégué aux Formations Technologiques et Professionnelles et de l'équipe de Direction, présidée par la cheffe d'établissement. Les résultats comptent pour 50% de la note globale. L'évaluation de la langue compte pour 10% de la note globale. La fiche Avenir compte pour 10% de la note globale. Les éléments qualitatifs (qualité rédactionnelle, cohérence du projet, spécificité de la motivation, cohérence du parcours) comptent pour 30% de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires de 1ère et de terminale ainsi que les commentaires des enseignants dans les bulletins sont déterminants: ils permettent notamment de s'assurer que les candidats ont déjà l'habitude de fournir un travail régulier et personnel. Il est important de ne pas négliger la rédaction du projet motivé: ce paragraphe argumenté doit permettre de rendre compte des motivations et des réflexions personnelles qui vous ont conduit à faire ce choix d'orientation. Par ailleurs, les centres d'intérêt, de curiosité sont tout aussi intéressants et précieux s'ils permettent de montrer que vous réfléchissez à ce que vous souhaitez être, faire ou devenir. Il faut aussi penser à soigner la forme de vos propos.

Signature :

Emmanuelle MANELLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel