

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)	Jury par défaut	Autres candidats	1	18	6	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	64	64	59	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	79	79	65	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	3	1	0	0 %
			Masculin	5	3	2	1	100 %
			Total	18	6	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	59	59	55	8	88,9 %
			Masculin	5	5	4	1	11,1 %
			Total	64	64	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	68	58	6	85,7 %
			Masculin	11	11	7	1	14,3 %
			Total	79	79	65	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				Total	5	5	3	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	4	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
		TB		1	0	0	0		
		Total	13	1	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	9	7	0	0 %
				Sans mention	24	24	22	6	66,7 %
				AB	19	19	19	3	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	64	64	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	4	0	0 %
				Sans mention	48	48	41	5	71,4 %
				AB	16	16	15	2	28,6 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	79	79	65	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	2	1	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	0	0	0 %
			Total	18	6	3	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	51	49	5	55,6 %
			En réorientation	4	4	3	1	11,1 %
			Non scolarisés	7	7	5	2	22,2 %
			Autres	2	2	2	1	11,1 %
			Total	64	64	59	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	61	54	6	85,7 %
			En réorientation	8	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	9	9	7	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	79	79	65	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	51	51	46	5
			Autres doublettes	18	18	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	35	35	32	7
			Autres spécialités	25	25	24	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,9 %	73,9 %	75,4 %	71,4 %
		Autres doublettes	26,1 %	26,1 %	24,6 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (39693)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	58,3 %	58,3 %	57,1 %	77,8 %
		Autres spécialités	41,7 %	41,7 %	42,9 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Un niveau général minimum est requis notamment en maîtrise de la langue.	Bulletins: moyennes obtenues en première et en terminale.	Très important
	Connaissances scientifiques et techniques relevant du secteur sanitaire et social	Bulletins: moyennes obtenues en première et en terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'organisation, méthodes de travail et autonomie.	Appréciations des enseignants et du Chef d'Etablissement Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe.	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parcours et projet professionnel en adéquation avec la poursuite d'études. Avis du conseil de classe sur la poursuite d'études envisagée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Bénévolat, membre d'une association caritative, d'une O.N.G etc ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux, composée d'enseignants référents, du Directeur Délégué aux Formations Technologiques et Professionnelles et de l'équipe de Direction, présidée par la cheffe d'établissement.

Les résultats comptent pour 50% de la note globale.

L'évaluation de la langue compte pour 10% de la note globale.

La fiche Avenir compte pour 10% de la note globale.

Les éléments qualitatifs (qualité rédactionnelle, cohérence du projet, spécificité de la motivation, cohérence du parcours) comptent pour 30% de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires de 1ère et de terminale ainsi que les commentaires des enseignants dans les bulletins sont déterminants: ils permettent notamment de s'assurer que les candidats ont déjà l'habitude de fournir un travail régulier et personnel.

Il est important de ne pas négliger la rédaction du projet motivé: ce paragraphe argumenté doit permettre de rendre compte des motivations et des réflexions personnelles qui vous ont conduit à faire ce choix d'orientation.

Par ailleurs, les centres d'intérêt, de curiosité sont tout aussi intéressants et précieux s'ils permettent de montrer que vous réfléchissez à ce que vous souhaitez être, faire ou devenir.

Il faut aussi penser à soigner la forme de vos propos.

Signature :

Emmanuelle MANELLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel