

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	1	52	6	7	25	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	47	34	38	25	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	48	40	48	25	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Une connaissance de base de la bureautique est nécessaire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### OUVERTURE PRÉVUE POUR LA RENTRÉE 2023

L'objectif de la formation est de vous permettre d'acquérir des compétences techniques, administratives et relationnelles au service des public, des demandeurs de soins, de prestations sociales...

Les enseignements sont organisés en cours, travaux dirigés et travaux pratiques.

Quelles matières étudierez-vous?

(nbr d'heure en 1ère année/ nbre d'heures en 2ème année)

Matières générales: - culture générale et expression (3h/3h)

- L.V.A (2h/2h)

- L.V.B (2h/2h)

Matières professionnelles:

- Accompagnement et coordination du parcours de la personne (5.5h/ 6.5h)

- Politique de la structure et territoires (7.5h/ 5.5h)

- Projet et démarche qualité (4.5h/ 4h)

- Gestion de la structure et du service (3h/ 4h)

- Actions professionnelles (2h/ 2.5h)

De plus, 2 stages obligatoires en milieu professionnel seront à réaliser, l'un en fin de 1ère année (6 semaines), l'autre durant la 2nde année (7 semaines).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1. Une commission d'examen des vœux a d'abord été créée. Elle est composée d'enseignants référents en BTS (GPME OU SP3S), du DDFPT et de l'équipe de direction. Elle est présidée par le chef d'établissement.
2. La commission a ensuite réfléchi et procédé au paramétrage de la note globale:
  - Résultats globaux (coefficients différents en fonction des matières/ des voies et des séries): **50% de la note globale**
  - Evaluation de la langue: **10% de la note globale**
  - Fiche avenir (méthode de travail/ autonomie/ engagements et responsabilités de l'élève/ capacité à s'investir dans le travail/ avis sur la capacité à réussir): **10% de la note globale**
  - Evaluation d'éléments qualitatifs (qualité rédactionnelle/ cohérence du projet/ spécificité de la motivation/ diversité des centres d'intérêt-curiosité/ cohérence du parcours): **30% de la note globale** => pour l'évaluation des éléments qualitatifs, les dossiers des candidats ont été aléatoirement et équitablement répartis entre les membres de la commission. Une harmonisation a eu lieu pour déterminer des critères communs d'évaluation.
3. La commission a enfin relu les dossiers dans l'ordre du classement proposé pour en vérifier la cohérence et apporter des correctifs.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les résultats scolaires de 1ère et de terminale ainsi que les commentaires des enseignants dans les bulletins sont déterminants: ils permettent notamment de s'assurer que les candidats ont déjà l'habitude de fournir un travail régulier et personnel.
- Il est important de ne pas négliger la rédaction du projet motivé: ce paragraphe argumenté doit permettre de rendre compte des motivations et des réflexions personnelles qui vous ont conduit à faire ce choix d'orientation. Par ailleurs, vos champs d'intérêt, vos centres de curiosité sont tout aussi intéressants et précieux s'ils permettent de montrer que vous réfléchissez à ce que vous souhaitez être, faire ou devenir.
- Il faut aussi penser à soigner la forme de vos propos.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Un niveau général minimum est requis notamment en maîtrise de la langue.	Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite	Bulletins: moyennes obtenues en première et en terminale.	Très important
	Connaissances scientifiques et techniques relevant du secteur sanitaire et soci	disposer de compétences techniques propres aux métiers du secteur sanitaire et social/ être à l'aise avec l'outil informatique.	Bulletins: moyennes obtenues en première et en terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'organisation, méthodes de travail et autonomie.	Autonomie/ motivation et investissement: capacité à fournir un travail personnel, régulier et dense/ curiosité intellectuelle/ assiduité	Appréciations des enseignants et du Chef d'Etablissement/ projet motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en groupe.	capacité à mener un projet et à s'impliquer dans un travail collectif	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avoir un parcours scolaire et un projet professionnel cohérents/ connaître les débouchés de la formation	Parcours et projet professionnel en adéquation avec la poursuite d'études. Avis du conseil de classe sur la poursuite d'études envisagée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement	Expérience professionnelle/ engagement dans une	Bénévolat, membre d'une association caritative, d'une	Complémentaire

péri ou extra-scolaires		association etc...	O.N.G etc ...	
-------------------------	--	--------------------	---------------	--

**Signature :**

Emmanuelle MANELLI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel