

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	1	24	10	10	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	32	30	30	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	38	32	32	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	4	4	0	
			Masculin	12	6	6	0	
			Total	24	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	14	14	3	75 %
			Masculin	16	16	16	1	25 %
			Total	32	30	30	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	9	9	2	40 %
			Masculin	26	23	23	3	60 %
			Total	38	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	2	2	0	
				AB	7	3	3	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	13	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	4	4	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	4	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	32	30	30	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	22	22	5	100 %
				AB	7	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	38	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	4	4	0	
			En réorientation	6	2	2	0	
			Non scolarisés	5	0	0	0	
			Scolarité étrangère	7	4	4	0	
			Total	24	10	10	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	29	4	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	32	30	30	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	33	32	32	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	38	32	32	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	progression des résultats sur le cursus	bulletins années de 1ère et de terminale	Important
	Enseignement général	Notes obtenues au baccalauréat	Important
	Enseignements technologique /professionnel	Notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis et savoir-faire professionnels et technologiques	le cas échéant expériences professionnelles et/ou PFMP	Important
Savoir-être	Assiduité, Comportement	appréciations sur les bulletins portant sur le comportement en classe	Essentiel
	implication dans la formation, attitude face au travail personnel	appréciations bulletins 1ere et terminale et fiche avenir champ "capacité à s'investir	Essentiel
	autonomie dans le travail scolaire, dans la conduite d'un projet, dans la recherche de lieux de stage	appréciations sur les bulletin scolaires et chef d'oeuvre pour les bacheliers professionnels	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré de connaissance de la formation et des attendus	Lettre de motivation montrant clairement un projet de formation personnel, motivé et argumenté (stages effectués, participation à des forums, des salons, rendez-vous avec des professionnels etc...)	Essentiel
	Cohérence parcours - formation	Parcours scolaire et personnel, appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études et "capacité à réussir"	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements dans et hors l'école, activités extra-scolaires, centres d'intérêt	tout élément susceptible d'apporter une plus-value dans les apprentissages liés à la formation et le métier visé : engagement dans l'établissement et à l'extérieur. participation au programme Erasmus + ou à toute autre expérience à l'étranger	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

composition de la commission :

- chef d'établissement
- chef d'établissement adjoint
- DDFPT
- 2 professeurs référents des filières industrielles et tertiaires

Relecture et validation du classement de la commission en plénière avec l'ensemble des professeurs enseignant dans le BTS

Travail de la commission :

-classement des dossiers par lots suivant le type de baccalauréat (bac professionnel/bac technologique/bac général) pour respecter le taux d'admission par type de bac transmis par le rectorat de l'académie de Normandie.

- 1er filtre de classement : avis du CE
- 2ème filtre de classement : attendus définis lors du paramétrage de la formation

Ont été positionnées en fin de classement les candidatures pour lesquelles les formations initiales étaient trop éloignées du domaine et des disciplines du BTS concerné.

Comme énoncé dans les attendus, une attention particulière a été portée à la lettre de motivation; les lettres de motivation authentiques et sincères ont été appréciées par la commission : elles ont permis de cerner au plus près les motivations et le travail de prise d'information sur la formation effectué par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- bien s'informer sur la finalité du BTS CCST : le domaine industriel est avant tout concerné. Il ne s'agit pas d'un BTS conduisant à de la vente en commerce. Les lettres de motivation montrent une confusion sur cet aspect.
- rédiger une lettre de motivation authentique et non préformatée ; cette lettre de motivation permet de comprendre le parcours du candidat, de percevoir ses motivations et ses atouts. Cela apporte une réelle plus-value pour les candidats dont le niveau est un peu juste.

Signature :

Anne DESCAMPS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Clément Ader