Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	1	6	6	6	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	27	27	27	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	19	19	19	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	5	5	5	0	
			Total	**6**	**6**	**6**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	4	80 %
			Masculin	13	13	13	1	20 %
			Total	**27**	**27**	**27**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	11	11	1	25 %
			Masculin	8	8	8	3	75 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	
				Sans mention	2	2	2	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	**6**	**6**	**6**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	60 %
				AB	10	10	10	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**27**	**27**	**27**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**19**	**19**	**19**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	0	
			Total	**6**	**6**	**6**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	26	26	5	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**27**	**27**	**27**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	19	19	19	4	100 %
			Total	**19**	**19**	**19**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (39691)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	progression des résultats sur le cursus	bulletins années de 1ère et de terminale	Important
	Enseignement général	Notes obtenues au baccalauréat	Important
	Enseignements technologique /professionnel	Notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis et savoir-faire professionnels et technologiques	le cas échéant expériences professionnelles et/ou PFMP	Important
Savoir-être	Assiduité, Comportement	appréciations sur les bulletins portant sur le comportement en classe	Essentiel
	implication dans la formation, attitude face au travail personnel	appréciations bulletins 1ere et terminale et fiche avenir champ "capacité à s'investir	Essentiel
	autonomie dans le travail scolaire, dans la conduite d'un projet, dans la recherche de lieux de stage	appréciations sur les bulletin scolaires et chef d'oeuvre pour les bacheliers professionnels	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré de connaissance de la formation et des attendus	Lettre de motivation montrant clairement un projet de formation personnel, motivé et argumenté (stages effectués, participation à des forums, des salons, rendez-vous avec des professionnels etc...)	Essentiel
	Cohérence parcours - formation	Parcours scolaire et personnel, appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études et "capacité à réussir"	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements dans et hors l'école, activités extra-scolaires, centres d'intérêt	tout élément susceptible d'apporter une plus-value dans les apprentissages liés à la formation et le métier visé : engagement dans l'établissement et à l'extérieur. participation au programme Erasmus + ou à toute autre expérience à l'étranger	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission a classé tous les dossiers.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avions pas de candidats notifiés en cordée de la réussite.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Composition de la commission :
- chef d'établissement
- chef d'établissement adjoint
- DDFPT
- 3 professeurs de lycée référents des filières industrielles et tertiaire
- 3 professeurs de BTS

Travail de la commission
- classement des dosseirs par lot suivant le type de baccalauréat (professionnel/technologique/général) afin de respecter le taux d'admission par type de bac fixé par l'académie de Normandie
- 1er filtre de classement par lot : avis du CE
- 2ème filtre : attendus définis lors paramètrage de la formation

Ont été positionnées en fin de classement les candidatures pour lesquelles les formations initiales étaient trop éloignées du domaine et des disciplines du BTS concerné.
Comme annoncé dans les attendus, une attention particulière a été portée à la lettre de motivation. Les lettres de motivation authentiques et sincères ont été appréciées par la commission : elle ont permis à la commission de mesurer à la fois la motivation du candidat, sa connaissance de la formation et le travail de prise d'information sur la formation effectuée par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- vérifier lors de la prise d'information sur le BTS que la formation comprend des domaines (commerce ou technologie/ sciences) qui ont déjà été appréhendés dans la formation initiale.
- bien s'informer sur la finalité du BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques : le domaine industriel est avant tout concerné. Il ne s'agit pas d'un BTS conduisant à la vente ou au commerce tel qu'on le conçoit de manière courante. Les lettres de motivation montrent une certaine confusion sur ce le sujet.
- rédiger une lettre de motivation authentique et non préformatée ou générée par l'IA : expliquer son parcours, ses recherches, ses motivations qui sont très personnelles permet au jury de mesurer l'investissement potentiel du candidat. C'est une réelle plus-value pour les candidats dont le dossier est un peu juste.

Signature :
Johann GUERARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Clément Ader