

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Clément Ader - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	1	13	2	2	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	32	20	24	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	14	12	12	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OUVERTURE PRÉVUE POUR LA RENTRÉE 2023

Contenus de la formation

- Culture générale et expression
- LV1 anglais
- Culture économique, juridique et managériale
- Conception et négociation de solutions technico-commerciales
- Management de l'activité technico-commerciale
- Développement de la clientèle et de la relation client
- Mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale

Stage en milieu professionnel

14 semaines sur deux ans

Consultez la plateforme nationale du [BTS CCST](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a été constituée par

- le chef d'établissement et l'adjoint
- le DDFPT
- 2 professeurs référents des filières industrielles et tertiaires.

Les dossiers ont été classés par lot pour respecter le taux d'admission par type de bac transmis par le rectorat de l'académie de Normandie (bac pro/bac techno/bac général).

Pour chacun des lots, le deuxième filtre appliqué a été l'avis du CE.

Le 3ème filtre de classement a été celui énoncé sur Parcours Sup dans les attendus de la formation définie lors du paramétrage :

- résultats académiques 25%
- compétences académiques 15%
- savoir être 25%
- motivation et connaissance de la formation 30%
- engagement et autres activités extra scolaires 5%.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté pour de nombreux dossiers l'absence de lettre de motivation qui aurait permis de mieux comprendre les aspirations des candidats et la connaissance effective de la formation (critère à 30% énoncé dans les attendus).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	progression des résultats sur le cursus	Résultats examinés plus particulièrement sur les disciplines professionnelles	bulletins années de 1ère et de terminale	Très important
	Enseignement général	les résultats en mathématiques et en sciences ont été plus particulièrement examinés	Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
	Enseignements technologique/professionnel	les disciplines tertiaires, industrielles ont été examinées à la même hauteur d'importance dans les différents baccalauréats	Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis et savoir-faire professionnels et technologiques	appréciations lors des évaluations en entreprise.	le cas échéant expériences professionnelles et/ou PFMP	Très important
Savoir-être	Assiduité, Comportement	Nombre d'absences et retards justifiés ou non, incidents et sanctions signalées	appréciations sur les bulletins portant sur le comportement en classe	Très important
	implication dans la formation, attitude face	participation à toutes les	appréciations bulletins	Très important

	au travail personnel	actions au sein de la formation.	1ere et terminale et fiche avenir champ "capacité à s'investir	
	autonomie dans le travail scolaire, dans la conduite d'un projet, dans la recherche de lieux de stage	niveau d'autonomie dans le travail scolaire, dans la conduite de projet et la recherche de lieux de stage	appréciations sur les bulletin scolaires et chef d'oeuvre pour les bacheliers professionnels	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Degré de connaissance de la formation et des attendus	une bonne connaissance de la formation BTS CCST : être capable d'énoncer les attendus, les contenus, les débouchés.	Lettre de motivation montrant clairement un projet de formation personnel, motivé et argumenté (stages effectués, participation à des forums, des salons, rendez-vous avec des professionnels etc...)	Essentiel
	Cohérence parcours - formation	avoir suivi une formation en lien avec le commerce ou l'industrie. Avoir fait un stage en entreprise pour les bacs généraux	Parcours scolaire et personnel, appréciations fiche avenir "avis poursuite d'études et "capacité à réussir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements dans et hors l'école, activités extra-scolaires, centres d'intérêt	responsabilités d'élus dans la vie de l'établissement engagements dans des associations et clubs à l'extérieur	tout élément susceptible d'apporter une plus-value dans les apprentissages liés à la formation et le métier visé : engagement dans l'établissement et à l'extérieur. participation au programme Erasmus + ou à toute autre expérience à l'étranger	Complémentaire

Signature :

Anne DESCAMPS,
Proviseur de l'établissement Lycée Clément Ader