

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME (39679)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME (39679)	Jury par défaut	Autres candidats	3	19	14	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	38	38	14	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	28	28	28	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME (39679)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	9	2	66,7 %
			Masculin	7	5	4	1	33,3 %
			Total	19	14	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	28	11	6	75 %
			Masculin	10	10	3	2	25 %
			Total	38	38	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	19	19	3	100 %
			Masculin	9	9	9	0	0 %
			Total	28	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME (39679)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	8	2	66,7 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	14	14	13	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	16	16	3	2	25 %
				AB	11	11	6	4	50 %
				B	4	4	1	0	0 %
				TB	4	4	4	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	38	38	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	3	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	28	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME (39679)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	12	3	100 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	19	14	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	14	8	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	38	38	14	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	24	24	24	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	28	28	28	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME (39679)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Français	Bulletins de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Résultats en Anglais	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Sciences Economiques et Sociales	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Economie-Droit	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Enseignement technologique et professionnel	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Mathématiques	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Management	Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	Avis du conseil de classe de terminale sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Engagement citoyen et étude des appréciations des bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation pour réussir	Personnalisation du projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt, engagement citoyen	Onglet activités et centres d'intérêt, engagement citoyen sur la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement a été réalisé à partir d'un traitement algorithmique. La commission s'est ensuite répartie les dossiers par catégorie (LP,LT et autres). Tous les dossiers ont été étudiés individuellement pour modifier le pré classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop d'établissements ne remplissent pas la fiche avenir avec sérieux. Les appréciations sont des copier-coller des bulletins (quel intérêt ???) et les évaluations des compétences sont disproportionnées et élogieuses par rapport au dossier de l'élève. Beaucoup de candidats rédigent un projet de formation trop stéréotypé et sans y mettre de personnalité.

Signature :

NATHALIE HAMEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent privé Notre-Dame Saint-François