

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent privé Notre-Dame Saint-François - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	3	16	6	6	18	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	30	25	29	18	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	24	19	23	18	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

OUVERTURE PRÉVUE POUR LA RENTRÉE 2023

Pour envisager un BTS GPME, il est conseillé de s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique, de disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, de disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME, ainsi que de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion et d'avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques.

Le programme des enseignements est conforme au référentiel :

- Culture générale et expression : 2h/sem
- Anglais : 4h/sem
- Culture économique, juridique et managériale : 4h/sem
- Culture économique, juridique et managériale appliquée : 1,5h/sem
- Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME : 5h/sem
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME : 4h/sem
- Communication : 3h/sem
- Ateliers de professionnalisation : 4h/sem

Soit 27,5h/sem.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré classement a été réalisé à partir d'un traitement algorithmique. La commission s'est ensuite répartie les dossiers par catégorie (LP,LT et autres). Tous les dossiers ont été étudiés individuellement pour modifier le pré classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop d'établissements ne remplissent pas la fiche avenir avec sérieux. Les appréciations sont des copier-coller des bulletins (quel intérêt ???) et les évaluations des compétences sont disproportionnées et élogieuses par rapport au dossier de l'élève. Beaucoup de candidats rédigent un projet de formation trop stéréotypé et sans y mettre de personnalité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Français	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Résultats en Anglais	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Sciences Economiques et Sociales	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Economie-Droit	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Enseignement technologique et professionnel	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Mathématiques	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats en Management	Moyenne des notes	Bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie et capacité à s'investir	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Avis du conseil de classe de terminale sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels	Avis des conseils de classe et appréciations des enseignants	Engagement citoyen et étude des appréciations des bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et motivation pour réussir	Projet de formation	Personnalisation du projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt, engagement citoyen	Etre un étudiant engagé et intéressé	Onglet activités et centres d'intérêt, engagement citoyen sur la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

ALEXANDRE TOUSSAINT,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent privé
Notre-Dame Saint-François