

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Physique / Electronique, énergie électrique, automatique -

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Physique / Electronique, énergie électrique, automatique -	Jury par défaut	Tous les candidats	18	276	108	171	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrit et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Electronique, énergie électrique, automatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence électronique, énergie électrique, automatique (EEEA) et physique est une formation exigeante en 3 ans qui permet la délivrance de 2 diplômes : une licence EEEA et une licence de physique.

Cette double licence comporte 30 ECTS supplémentaires par rapport à une licence classique pour un total de 210 ECTS.

L'objectif de ce cursus d'excellence est d'acquérir une solide formation en électronique-énergie électrique-automatique et physique.

Tous les domaines de l'EEEA et de la physique sont enseignés par des enseignants-chercheurs de l'université.

Les étudiants suivront des cours magistraux en amphithéâtre et formeront un groupe spécifique pour les travaux dirigés et les travaux pratiques, des enseignements orientés projets et un stage viennent compléter la formation.

Les capacités d'accueil sont limitées, ce qui permet un suivi renforcé des étudiants. Cette formation est dispensée en français uniquement, un très bon niveau de français est donc indispensable.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été classées par traitement algorithmique à partir des données quantitatives et qualitatives des dossiers. Les dossiers ont été évalués pour une part importante sur le niveau en mathématiques, en physique et en sciences de l'ingénieur des candidats, mais aussi sur leurs résultats en anglais et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Cette formation sélective étant à vocation ingénierie, les dossiers excellents de baccalauréat série technologique ont été classés. Le jury s'est aussi intéressé aux résultats dans les options comme les mathématiques expertes, les sciences de l'ingénieur ou encore les sciences numériques.

Une attention particulière a été portée par le jury aux notes obtenues aux épreuves terminales des enseignements de spécialité. Les dossiers ex-aequo sont départagés par examen des dossiers par le jury.

Pour les étudiants qui candidataient à partir d'une formation du supérieur, les résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie ont été pris en compte. En plus des compétences académiques, les acquis méthodologiques, savoir-faire, savoir-être et motivation ont été considérés en particulier à partir des appréciations des professeurs, du chef d'établissement et de la fiche avenir. Enfin la cohérence du projet a été prise en considération à partir du projet de formation fourni par les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La double licence Électronique- Energie Électrique-Automatique (E-EE-A)/Physique est une formation en trois ans qui cumule dès la première année les enseignements de la licence de physique avec des cours spécifiques du domaine de l'E-EE-A. Il est donc nécessaire pour réussir d'avoir un intérêt prononcé pour les deux disciplines et une bonne maîtrise du programme de la spécialité mathématiques de première et de terminale.

Les choix de spécialités et d'options (par exemple mathématiques expertes ou sciences du numérique ou de l'ingénieur) qui font apparaître un intérêt fort pour les mathématiques, la physique ou les domaines de l'ingénierie ont été appréciés et valorisés. Cette formation renforcée par rapport aux licences classiques requiert une motivation forte ainsi que de bonnes capacités de travail, d'autonomie et d'organisation.

Pour tous les candidats, le projet de formation doit faire apparaître leur motivation pour la formation et un projet d'avenir ou professionnel. Même s'il peut rester concis, un certain soin doit être apporté à développer ce projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Coefficient plus élevé pour les notes de terminale	Notes de première et terminale en mathématiques, en physique et en sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Notes en français	Notes en français écrit et oral	Notes en français écrit et oral	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevés de notes	Relevés de notes	Très important
	Résultats en LV1	Notes de première et terminale en LV1	Notes de première et terminale en LV1	Important
	Progression des moyennes dans les matières scientifiques	Évolution des notes	Evolution des notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations professeurs ou chef d'établissement	Notes des disciplines scientifiques de première et terminale	Très important
	Compétences en mathématiques, en physique et en sciences de l'ingénieur	Notes de première et terminale en mathématiques, en physique et en sciences de l'ingénieur	Notes de première et terminale en mathématiques, en physique et en sciences de l'ingénieur	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Notes de français écrit et oral, ainsi que le projet de formation	Notes de français écrit et oral, ainsi que le projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Notes de langues vivantes	Notes de langues vivantes	Complémentaire
	Avis du conseil de classe	Fiche avenir	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir, implication	Appréciations professeurs ou chef d'établissement	Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations professeurs ou chef d'établissement	Fiche avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations professeurs ou chef d'établissement	Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations professeurs ou chef d'établissement	Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations professeurs ou chef d'établissement	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences et du contenu de la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet au contenu de la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités extra-scolaires	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Frédéric FLEURY,

Président de l'établissement Université Claude

Bernard Lyon 1