

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Odilon Redon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Odilon Redon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4427)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Odilon Redon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4427)	Jury par défaut	Autres candidats	2	63	63	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	92	92	77	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	79	79	71	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Odilon Redon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4427)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	29	6	1	50 %
			Masculin	34	34	1	1	50 %
			Total	63	63	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	38	30	8	57,1 %
			Masculin	54	54	47	6	42,9 %
			Total	92	92	77	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	34	33	5	62,5 %
			Masculin	45	45	38	3	37,5 %
			Total	79	79	71	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Odilon Redon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4427)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	39	39	4	1	50 %
				AB	16	16	2	1	50 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	58	58	7	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	4	4	0	0	
		Total	4	4	0	0			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
			Total	1	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	40	40	30	9	64,3 %
				AB	32	32	31	3	21,4 %
				B	13	13	13	2	14,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	92	92	77	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	51	51	43	7	87,5 %
				AB	20	20	20	0	0 %
				B	7	7	7	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	79	79	71	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Odilon Redon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4427)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	43	7	2	100 %
			En réorientation	12	12	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Total	63	63	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	84	72	12	85,7 %
			En réorientation	4	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	3	2	14,3 %
			Total	92	92	77	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	74	67	7	87,5 %
			En réorientation	3	3	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	79	79	71	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Odilon Redon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4427)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Éléments quantitatifs : prise en compte des notes des différentes matières quelque soit la filière d'origine Il convient d'appréhender le niveau scolaire du candidat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Éléments qualitatifs : prise en compte des appréciations des différentes matières quelque soit la filière d'origine Il convient d'appréhender la capacité du candidat à passer les épreuves et réussir dans cette filière	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Sont pris en compte les éléments suivants : - Assiduité - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Motivation, cohérence du projet et expérience personnelle dans le domaine. Mesurer sa capacité à s'auto-évaluer, faire un bilan personnel et professionnel Mesurer sa capacité à synthétiser	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centres d'intérêt	Expérience personnelle et professionnelle	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une équipe d'enseignants à partir de données qualitatives et quantitatives

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats retenus ont montré, leur assiduité, leur implication et leur réussite dans le cycle terminal . Ils doivent aussi mettre en avant leur engagement dans le lycée comme dans la vie civique

Signature :

Marie-Pierre ROBIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Odilon Redon