

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Viticulture-Oenologie	Jury par défaut	Autres candidats	14	149	50	98	8	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	43	25	36	8	16
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	85	40	61	8	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'agroécologie et à l'innovation en viticulture et en œnologie/S'intéresser aux processus techniques, biologiques et écologiques en relation avec la conduite de la vigne et la production de vins et autres alcools/Disposer de compétences pour travailler en groupe et pour animer une équipe au vignoble, en cave ou au chai/Disposer de compétences scientifiques et techniques pour interpréter et exploiter des données et produire des références technico-économiques contextualisées/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.

## Attendus locaux

Un goût affirmé pour les activités pratiques et les techniques viticoles,

ou

Une volonté certaine pour la découverte et l'appropriation de la filière vitivinicole.

La formation alterne des enseignements scientifiques et techniques et des activités pratiques. C'est passionnant.

Un seul attendu : votre passion.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée viticole de Libourne-Montagne est situé à quelques kilomètres de Libourne et de Saint Emilion.

Le lycée comprend une exploitation viticole en appellation Montagne-Saint Emilion (28 Ha) et Lalande de Pomerol (12 Ha).

[www.chateaugrandbaril.com](http://www.chateaugrandbaril.com)

L'exploitation viticole du lycée est un très bon support pédagogique :

- Les étudiants participent toute l'année aux travaux du chai et du vignoble du Château Grand Baril (rotation hebdomadaire)
- Les étudiants réalisent aussi des stages collectifs sur le domaine du lycée : vendange, taille de la vigne, travaux en vert, . . .
- Les étudiants vinifient en parallèle au mini-chai pédagogique (vinification en rouge, blanc et rosé)
- Les étudiants apprennent les techniques brassicoles au sein de la micro-brasserie
- Les étudiants organisent chaque année la "Fête des Terroirs" et présentent plus de 50 références de vins de lycées viticoles.

Attenant à l'exploitation viticole :

- une salle de dégustation (aussi utilisée par le Guide Hachette et les dégustations pour l'agrément de nos appellations, entre autres)
- un laboratoire d'oenologie
- un mini-chai
- une micro-brasserie

Le lycée de Libourne-Montagne est très régulièrement en lien avec la profession : GDON (suivi flavescence dorée), Caves coopératives (hygiène et sécurité), CIVB (dégustations), ODG (réglementation filière), constructeurs, concessionnaires, Vinitech, . .

[www.lyceelibournemontagne.com](http://www.lyceelibournemontagne.com)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités en deux temps :

- Aide à la décision en ligne pour le calcul de la moyenne des disciplines retenues.
- Examen manuel : les dossiers ont été examinés en commission par 9 enseignants de la filière : lecture des appréciations, lecture du projet motivé et de la fiche AVENIR.

Une moyenne globale a été affectée à chaque dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour améliorer votre connaissance de la formation et pouvoir évaluer au mieux, si elle correspond à vos attentes, prenez contact avec l'établissement lors des JPO ([www.lyceelibournemontagne.com](http://www.lyceelibournemontagne.com) ou 05 57 55 21 21). Vous avez aussi la possibilité de faire une journée d'immersion dans la classe souhaitée.

Conseils pour la rédaction du projet motivé : Ne pas rédiger une lettre standard identique pour tous les voeux souhaités. Soigner l'orthographe et développer vos expériences personnelles et scolaires. Si vous avez suivi un ou plusieurs stages professionnels, valoriser vos expériences.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Chimie	Notes et appréciations	Bulletins (si la discipline est suivie au lycée)	Important
	Mathématiques	Notes et appréciations	Bulletins	Très important
	Français et langues vivantes	Notes et appréciations	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disciplines techniques (savoir faire pratiques si enseignés au lycée)	Notes et appréciations	Bulletins (si la discipline est suivie au lycée)	Important
	Communication, argumentation	Orthographe et expression écrite	Projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Compétences transversales	Autonomie-Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet personnel et la formation demandée.	Connaissance des exigences de la formation, des compétences à acquérir et des débouchés de la filière.	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles	Tout type d'engagement citoyen, associatif, sportif . . .	Fiche Avenir et fiche "Activités et centres d'intérêt"	Important



**Signature :**

Karine VALLEE,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de  
Libourne Montagne