

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Philippe De Vilmorin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Philippe De Vilmorin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (39622)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Philippe De Vilmorin - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (39622)	Jury par défaut	Autres candidats	3	11	11	11	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	5	5	5	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	16	16	16	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Philippe De Vilmorin - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (39622)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	7	2	66,7 %
			Masculin	4	4	4	1	33,3 %
			Total	11	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	1	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	5	5	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	12	3	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	16	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée agricole Philippe De Vilmorin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (39622)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	1	100 %	
				AB	3	3	3	0	0 %	
				B	1	1	1	0	0 %	
				Total	8	8	8	1	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	2	100 %	
				Total	3	3	3	2	100 %	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
					Sans mention	1	1	1	1	100 %
		AB			1	1	1	0	0 %	
		B			1	1	1	0	0 %	
		Total			5	5	5	1	100 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	2	66,7 %
				AB	9	9	9	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Philippe De Vilmorin - BTS - Agricole - Qualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (39622)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	1	33,3 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	66,7 %
			Total	11	11	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	5	5	5	1	100 %
			Total	5	5	5	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	15	15	3	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	16	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Philippe De Vilmorin - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (39622)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Appréciations et résultats dans les bulletins scolaires des candidats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Scientifiques	BAC STAV, BAC Professionnel BIT, LCQ, Reprise d'études ou parcours après un cursus universitaire	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe et en collaboration	Être à l'écoute et savoir travailler avec les autres	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre motivée	Présence d'une lettre pertinente avec la mise en évidence des attentes du candidat et de ses motivations à intégrer la formation pour construire un projet cohérent de formation et / ou de cursus professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements dans des activités extra-scolaires	Implication dans des activités extra-scolaires / engagement dans des associations...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'enseignants "Experts" déterminent un classement à l'étude des dossiers des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mise en évidence par les candidats par des écrits détaillés d'éléments en lien avec les parcours scolaires et les motivations à intégrer la formation mais aussi d'éléments plus personnels sur leurs vie de jeunes adultes (implication dans des activités sportives, associatives ...)

Signature :

Gilles CADIEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole Philippe De Vilmorin