

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D: maintenance des ascenseurs et élévateurs	Jury par défaut	Autres candidats	5	47	13	15	33	51
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	49	12	13	33	51

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Déroulement de la formation:

Formation sur 2 années.

6 semaines de stage en entreprise en juin de la première année

Formation évaluée en partie en Contrôle en Cours de Formation et en partie sous le forme d'épreuves ponctuelles en fin de formation

Pour plus d'informations [www.louis-armand-mulhouse.fr](http://www.louis-armand-mulhouse.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 09 mai 2023. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants :

### **FICHE AVENIR**

Éléments d'appréciation des PP

Éléments d'appréciation du Chef d'Etablissement

### **RESULTATS SCOLAIRES**

Notes

Appréciations

### **PERTINENCE DU PROJET**

Diplôme d'origine

Lettre de motivation

Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin

### **SAVOIR ETRE**

Appréciations des enseignants

### **REMARQUES ET CONCLUSION**

Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes et remarques	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Notes de chefs d'œuvres ou de projets	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir de résultats scientifiques	Très important
	Ecrit	Notes de français, remarques sur les capacités de synthèse, remarques sur la rédaction de rapports de stage, PFMP ou de projets	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Absences	Remarques sur les absences, retards et comportements	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centr	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances .....)	Important

**Signature :**

Abdeslam HAMDY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis-Armand