

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Balzac d'Alembert - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie	Jury par défaut	Autres candidats	1	35	14	26	15	80
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	77	43	68	15	80
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	12	7	11	15	80

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Etre attiré par la conception et la réalisation d'objets de maroquinerie.

Industrialiser des produits.

Préparer les étapes de production.

Organiser et suivre la production à partir d'un référentiel.

Maitrise de l'anglais niveau B1.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel : 23 heures

Enseignement généraux 11 heures

Examen ponctuel et CCF sur certaines disciplines

Formations en milieu professionnel : 10 semaines sur les deux années avec possibilité d'en effectuer une partie à l'étranger

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation de l'ensemble des dossiers :

Analyse et classement en fonction des critères retenus par 2 sous-commissions et travail d'harmonisation et de reclassement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si un nombre certain de dossiers étaient préparés avec sérieux et montraient une forte motivation, d'autres pouvaient sembler moins explicites. Il est attendu d'expliquer avec précision et clarté le choix de la formation, en s'appuyant sur les expériences passées, les compétences acquises et les motivations en terme d'avenir professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Filière d'origine	Bachelier d'une des filières notées	Avoir suivi une filière de type Bac Pro Métiers du Cuir ou Bac Pro Métiers de la Mode ou Bac Technologique STD2A ou Bac Général	Essentiel
	Avis	Avis très favorables privilégiés	Avis du chef d'établissement d'origine	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau scolaire	Enseignements scientifiques et enseignements professionnels en fonction du niveau de la classe.	Notes de spécialité et notes d'enseignements généraux	Très important
Savoir-être	Aptitudes orales	Aisance	Capacité à dialoguer et expliquer (utile en bureau d'étude et en management)	Important
	Aptitudes relationnelles	Attitude au sein d'un groupe	Capacité à travailler en équipe	Important
	Assiduité	Nécessaire	Assiduité et ponctualité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation clairement explicitée et correspondant aux compétences travaillées dans la formation	Motivation et cohérence du projet	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Maryse PELÉ,

Proviseur de l'établissement Lycée Balzac
d'Alembert