

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux	Jury par défaut	Autres candidats	6	58	24	28	14	28
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	41	25	29	14	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	71	42	60	14	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Avoir le goût de la communication, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Avoir le goût de la conduite de projets en contexte professionnel.
- S'intéresser au marketing et au commerce digital.
- Avoir le goût du conseil, de l'argumentation, de la valorisation des produits ou services.
- Disposer de compétences relationnelles, de capacités de négociation : écoute, empathie...
- Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.
- Disposer de capacités de prise d'initiative, d'adaptation, d'organisation et d'autonomie.
- S'intéresser au commerce des vins, bières et spiritueux, pour les particuliers ou les professionnels.

Attendus locaux

Le candidat ou la candidate doit présenter une sensibilité et des compétences dans les domaines de la communication et des relations humaines.

Il est aussi essentiel d'avoir un intérêt certain pour les vins, bières et spiritueux.

Il n'est pas nécessaire d'avoir des pré-requis dans ce domaine, mais essentiel d'avoir la volonté de s'intéresser aux produits.

Commercialiser un produit, c'est avant tout, s'y intéresser, le connaître, s'intéresser plus largement à la filière vitivinicole.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée viticole de Libourne-Montagne est situé à quelques kilomètres de Libourne et de Saint Emilion.

Le lycée comprend une exploitation viticole en appellation Montagne-Saint Emilion (28 Ha) et Lalande de Pomerol (12 Ha).

www.chateaugrandbaril.com

L'exploitation viticole du lycée est un très bon support pédagogique :

- Les étudiants organisent activement la fête des terroirs et présentent plus de 50 références des vins des lycées viticoles publics, chaque année le premier week-end de décembre,
- Les étudiants partent en tournées sur les foires et salons avec le responsable commercial de l'exploitation viticole,
- Les étudiants organisent aussi des actions "Pro Cap" en autonomie (prospection, fichier-clients, rendez-vous professionnels, déplacements, bons de commande).

Attenant à l'exploitation viticole,

- un laboratoire d'oenologie,
- une salle de dégustation (aussi utilisée par le Guide Hachette et les dégustations pour l'agrément de nos appellations, entre autres)
- un mini-chai,
- une micro-brasserie.

Le lycée de Libourne-Montagne est très régulièrement sollicité par la profession : vendange, foires au vin, ventes primeurs, prospections clients, dégustations... en journée, en soirée, parfois le week-end, au sein du tissu professionnel.

Sur la formation (enseignements et manifestations commerciales), les étudiants découvrent, dégustent, s'approprient environ 1000 références de vins.

Le lycée participe chaque année au concours des jeunes dégustateurs avec l'objectif qu'un jeune soit sur le podium au salon de l'agriculture à Paris.

2021 : Valentin ROUGIER, TC 2ème année, 2ème prix.

www.lyceelibournemontagne.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités en deux temps :

- Aide à la décision en ligne pour le calcul de la moyenne des disciplines retenues.
- Examen manuel : les dossiers ont été examinés en commission par 8 enseignants de la filière : lecture des appréciations, lecture du projet motivé et de la fiche AVENIR.

Une moyenne globale a été affectée à chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour améliorer votre connaissance de la formation et pouvoir évaluer au mieux, si elle correspond à vos attentes, prenez contact avec l'établissement lors des JPO (www.lyceelibournemontagne.com ou 05 57 55 21 21). Vous avez aussi la possibilité de faire une journée d'immersion dans la classe souhaitée.

Conseils pour la rédaction du projet motivé : Ne pas rédiger une lettre standard identique pour tous les voeux souhaités. Soigner l'orthographe et développer vos expériences personnelles et scolaires. Si vous avez suivi un ou plusieurs stages professionnels, valoriser vos expériences.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Notes et appréciations	Bulletins	Essentiel
	Economie, gestion et commerce	Notes et appréciations + expériences personnelles valorisées sur la lettre de motivation	Bulletins et projet motivé	Très important
	Langues étrangères	Notes et appréciations	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication, argumentation	Qualité de l'orthographe, de l'expression écrite	Projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Compétences transversales	Autonomie - capacité à s'investir	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet personnel et la formation demandée	Connaissance des exigences de la formation, des compétences à acquérir et des débouchés de la filière.	Projet motivé, JPO	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles	Tout type d'engagement : citoyen, sportif et associatif . . .	Fiche AVENIR et fiche "Activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Karine VALLEE,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
Libourne Montagne