

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	7	53	40	40	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	40	27	27	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	57	42	42	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	19	19	2	66,7 %
			Masculin	31	21	21	1	33,3 %
			Total	53	40	40	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	15	12	12	3	75 %
			Masculin	25	15	15	1	25 %
			Total	40	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	23	23	6	85,7 %
			Masculin	29	19	19	1	14,3 %
			Total	57	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	29	16	16	3	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	53	40	40	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	6	6	0	0 %
				AB	15	13	13	4	100 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	40	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	30	18	18	5	71,4 %
				AB	20	17	17	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	57	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	40	30	30	3	100 %
			En réorientation	9	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	53	40	40	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	37	25	25	4	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	40	27	27	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	38	38	7	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	57	42	42	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Bulletins	Essentiel
	Economie, gestion et commerce	Bulletins et projet motivé	Très important
	Langues étrangères	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication, argumentation	Projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Compétences transversales	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet personnel et la formation demandée	Projet motivé, JPO	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles	Fiche AVENIR et fiche "Activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités en deux temps :

- Aide à la décision en ligne pour le calcul de la moyenne des disciplines retenues.
- Examen manuel : les dossiers ont été examinés en commission par 8 enseignants de la filière : lecture des appréciations, lecture du projet motivé et de la fiche AVENIR. Une moyenne globale a été affectée à chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour améliorer votre connaissance de la formation et pouvoir évaluer au mieux, si elle correspond à vos attentes, prenez contact avec l'établissement lors des JPO (www.lyceelibournemontagne.com ou 05 57 55 21 21).

Vous avez aussi la possibilité de participer à une journée d'immersion dans la classe souhaitée.

Conseils pour la rédaction du projet motivé : Ne pas rédiger une lettre standard identique pour tous les voeux souhaités. Soigner l'orthographe et développer vos expériences personnelles et scolaires. Si vous avez suivi un ou plusieurs stages professionnels, valoriser vos expériences.

Signature :

Karine VALLEE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole de Libourne Montagne