

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	6	41	30	30	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	48	33	33	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	41	30	30	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	17	17	3	75 %
			Masculin	20	13	13	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	14	14	3	37,5 %
			Masculin	28	19	19	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	11	11	1	50 %
			Masculin	28	19	19	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	9	9	3	75 %
				AB	19	17	17	0	0 %
				B	3	3	3	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	15	6	6	3	37,5 %
				AB	17	12	12	3	37,5 %
				B	13	12	12	2	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	22	14	14	1	50 %
				AB	16	13	13	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	15	15	2	50 %
			En réorientation	11	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	7	5	5	2	50 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	32	32	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	29	29	2	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Libourne Montagne - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité vins, bières et spiritueux (4425)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Bulletins	Essentiel
	Economie, gestion et commerce	Bulletins et projet motivé	Très important
	Langues étrangères	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication, argumentation	Projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Compétences transversales	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre le projet personnel et la formation demandée	Projet motivé, JPO	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles	Fiche AVENIR et fiche "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Critères qualitatifs : Mise en garde "conduite" et "travail" sur les bulletins scolaires.  
Lettres de motivation standardisées.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été traités en deux temps :

- Aide à la décision en ligne pour le calcul de la moyenne des disciplines retenues.
- Examen manuel : les dossiers ont été examinés en commission par 8 enseignants de la filière : lecture des appréciations, lecture du projet motivé et de la fiche AVENIR.

Une moyenne globale a été affectée à chaque dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour améliorer votre connaissance de la formation et pouvoir évaluer au mieux, si elle correspond à vos attentes, prenez contact avec l'établissement lors des JPO ([www.lyceelibournemontagne.com](http://www.lyceelibournemontagne.com) ou 05 57 55 21 21). Vous avez aussi la possibilité de participer à une journée d'immersion dans la classe souhaitée. Conseils pour la rédaction du projet motivé : Ne pas rédiger une lettre standard identique pour tous les voeux souhaités. Soigner l'orthographe et développer vos expériences personnelles et scolaires. Si vous avez suivi un ou plusieurs stages professionnels, valoriser vos expériences.

**Signature :**

Karine VALLEE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Libourne Montagne