

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Schiltigheim - Site de Sélestat - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### I.U.T. de Schiltigheim - Site de Sélestat - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (39615)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Schiltigheim - Site de Sélestat - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (39615)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	564	7

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations	Les relevés de notes des classes de première et terminale ainsi que les épreuves anticipées du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Les appréciations portées sur les bulletins des classes de première et terminale. En particulier les remarques des enseignants sur le comportement et l'assiduité, la capacité à l'effort, etc...	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme, motivation	La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminant.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Msn/ Gestion et Finance (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Il n'y a pas de critères d'élimination des candidats à proprement parlé. Les meilleurs dossiers académiques sont invités aux entretiens en fonction du nombre d'entretiens que nous sommes en mesure de réaliser (on ne peut pas parler d'élimination, mais de sélection). Lors de l'entretien les critères éliminatoires sont généralement de quatre ordres : manque de motivation (aucune connaissance de la filière), problème de comportement en cours (mentionné à de nombreuses reprises par les enseignants dans les bulletins), problème d'attitude lors de l'entretien, inadéquation entre le profil du candidat, ses attentes et la réalité de notre formation.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques qui bénéficient d'un traitement algorithmique permettent, d'une part, de présélectionner les candidats qui bénéficieront d'un examen détaillé et, d'autre part, ils rentrent dans le calcul des points dossiers. L'évaluation qualitative des dossiers donne lieu à une note attribuée par les enseignants chargés d'analyser le dossier. Cette note compte dans le calcul des points dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien que les résultats académiques restent un élément important de sélection du dossier, les candidats doivent savoir que nous portons une attention toute particulière à leur attitude vis à vis du travail et à leur comportement général en cours (présence en cours, respect vis à vis des enseignants et de la classe). Nous encourageons les lycéens à bien se renseigner sur notre formation de manière à être en mesure de rédiger un projet professionnel cohérent par rapport à leur choix de formation.

**Signature :**

Philippe KERN,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Schiltigheim -  
Site de Sélestat