

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand - Entièrement en distanciel (39603)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand - Entièrement en distanciel (39603)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	62	62	62	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand - Entièrement en distanciel (39603)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	43	43	43	5	50 %
			Masculin	19	19	19	5	50 %
			Total	62	62	62	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand - Entièrement en distanciel (39603)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	19	19	3	42,9 %
				AB	8	8	8	2	28,6 %
				B	9	9	9	1	14,3 %
				TB	7	7	7	1	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	44	44	44	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	8	8	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	2	2	0	
				Total	4	4	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand - Entièrement en distanciel (39603)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	22	22	22	0	0 %
			En réorientation	18	18	18	2	20 %
			Non scolarisés	20	20	20	8	80 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	62	62	62	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand - Entièrement en distanciel (39603)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en allemand	Notes en allemand (1ère et terminale). Pour les candidats déjà titulaires : résultats du baccalauréat ou équivalent.	Essentiel
	résultats en français	Notes de français obtenues au lycée. Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Important
	résultats dans les disciplines rédactionnelles (histoire-géo, philosophie, autres LV)	Éventuellement : notes en histoire-géo, philosophie, autres LV.	Complémentaire
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : Pourquoi est-ce que vous souhaitez faire de l'allemand ?	Essentiel
	Cohérence du projet	Si vous avez déjà un projet professionnel précis, merci de l'indiquer dans votre lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Séjours linguistiques	Les séjours dans des pays de langue allemande (courts ou longs) sont fortement valorisés, vous pouvez les lister dans votre lettre de motivation.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Aucun.e candidat.e n'a indiqué avoir participé à une cordée de la réussite. En revanche, plusieurs candidat.es ont précisé avoir participé aux Journées Portes Ouvertes et/ou aux Journées d'intégration, ce qui a été valorisé dans l'examen de leur candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV a eu recours à l'algorithme "Aide à la décision", puis elle a examiné chaque dossier individuellement, et mis une note pour le "projet de l'étudiant".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Merci de bien prendre note que cette licence est destinée aux non-débutants. C'est une filière non-sélective, les débutants ne seront donc pas refusés. Mais il est indispensable d'avoir au moins un bon niveau A2 (plutôt B1) pour pouvoir suivre de manière satisfaisante les cours et réussir les examens.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille