

Rapport public Parcoursup session 2024

ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 229 | 155 | 155 | 21 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 19 | 15 | 15 | 2 | 9,5 % |
| | | | Masculin | 210 | 140 | 140 | 19 | 90,5 % |
| | | | Total | 229 | 155 | 155 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 68 | 42 | 42 | 8 | 53,3 % |
| | | | | AB | 52 | 40 | 40 | 6 | 40 % |
| | | | | B | 24 | 18 | 18 | 1 | 6,7 % |
| | | | | TB | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 154 | 103 | 103 | 15 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 38 | 25 | 25 | 6 | 100 % |
| | | | | AB | 18 | 16 | 16 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 15 | 11 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 75 | 52 | 52 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 226 | 155 | 155 | 21 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 229 | 155 | 155 | 21 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|--|--|--|--|
| ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 58 | 42 | 42 | 8 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 46 | 34 | 34 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 40 | 26 | 26 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 73 | 52 | 52 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 40,3 % | 41,2 % | 41,2 % | 53,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques | 31,9 % | 33,3 % | 33,3 % | 6,7 % |
| | | Autres doublettes | 27,8 % | 25,5 % | 25,5 % | 40 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39600) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| | | <i>Autres doublettes</i> | 0 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes 1ère et terminale | Notes des bulletins scolaires | Très important |
| | Notes des épreuves anticipées | Relevé des notes des épreuves anticipées | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Appréciations scolaires des enseignants et appréciation générale | Appréciations des enseignants et des conseils de classe figurant dans les bulletins scolaires | Essentiel |
| | Constance et/ou évolutions positives des résultats | Régularité/progression des notes des bulletins scolaires | Important |
| | Fiche Avenir | Fiche Avenir Parcoursup | Important |
| Savoir-être | Implication | Appréciation de l'entretien de Motivation - Appréciations figurant sur le bulletin | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissances de la formation | Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup | Très important |
| | Appétences pour les domaines de la formation | Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup | Essentiel |
| | Adéquation au projet professionnel | Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements citoyen, associatif | Rubrique "activités et centres d'intérêts" Parcoursup Projet de formation et engagements | Complémentaire |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|----------------------------|---|---|--|
| | Curiosité pour les sciences et technologies | Entretien de motivation Rubrique centre d'intérêts - Fiche Avenir - Projet de formation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier (Admissibilité et 50% de la note finale)

Etude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat . Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.

Permet de calculer la note de dossier

Entretien de motivation pour les admissibles (50% de la note finale)

La note finale est la moyenne de la note de dossier et de la note d'entretien, cette note permet de classer les candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention des candidat.e.s sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivé.e.s à présenter leur candidature pour notre école ? Il est essentiel de se renseigner sur la formation envisagée à travers le site Web ou les Journées Portes Ouvertes ce qui permet aux candidat.e.s de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation.

Par ailleurs, trop de candidat.e.s négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les activités extra-scolaires et les engagements des candidat.e.s.

La personnalité et la motivation sont des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Signature :

Véronique BONNET,

Directrice Générale de l'établissement ESME Sudria