

Rapport public Parcoursup session 2024

ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	123	94	94	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	22	17	17	1	9,1 %
			Masculin	101	77	77	10	90,9 %
			Total	123	94	94	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	16	16	2	33,3 %
				AB	32	28	28	4	66,7 %
				B	15	11	11	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	77	56	56	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	16	16	4	80 %
				AB	10	9	9	1	20 %
				B	10	9	9	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	46	38	38	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	122	94	94	11	100 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	123	94	94	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41	35	35	4
			Autres doublettes	32	20	20	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45	38	38	5
			Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56,2 %	63,6 %	63,6 %	66,7 %
		Autres doublettes	43,8 %	36,4 %	36,4 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39599)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	100 %	100 %	100 %	100 %
		<i>Autres doublettes</i>	0 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes 1ère et terminale	Notes des bulletins scolaires	Très important
	Notes des épreuves anticipées	Relevé des notes des épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations scolaires des enseignants et appréciation générale	Appréciations des enseignants et des conseils de classe figurant dans les bulletins scolaires	Essentiel
	Constance et/ou évolutions positives des résultats	Régularité/progression des notes des bulletins scolaires	Important
	Fiche Avenir	Fiche Avenir Parcoursup	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Très important
	Appétences pour les domaines de la formation	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Essentiel
	Adéquation au projet professionnel	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêts" Parcoursup Projet de formation et engagements	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité pour les sciences et technologies	Rubrique "activités et centres d'intérêts" Parcoursup Projet de formation et engagements	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier (Admissibilité et 50% de la note finale)

Etude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat . Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.

Permet de calculer la note de dossier

Entretien de motivation pour les admissibles (50% de la note finale)

La note finale est la moyenne de la note de dossier et de la note d'entretien, cette note permet de classer les candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention des candidat.e.s sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivé.e.s à présenter leur candidature pour notre école ? Il est essentiel de se renseigner sur la formation envisagée à travers le site Web ou les Journées Portes Ouvertes ce qui permet aux candidat.e.s de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation.

Par ailleurs, trop de candidat.e.s négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les activités extra-scolaires et les engagements des candidat.e.s.

La personnalité et la motivation sont des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Signature :

Véronique BONNET,

Directrice Générale de l'établissement ESME Sudria