

Rapport public Parcoursup session 2023

ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - objets connectés et transition	Jury par défaut	Tous les candidats	40	46	36	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Actrice engagée depuis plus de 100 ans dans le développement technologique industriel et économique de la France, l'école d'ingénieurs ESME a l'ambition d'adapter ses formations aux besoins sans cesse renouvelés des entreprises et de la société. L'avènement des technologies numériques, les transformations organisationnelles et l'urgence écologique ont fait naître la nécessité de former différemment à de nouveaux métiers, des professionnels qui seront capables de manier les technologies les plus avancées dans le cadre de projets complexes et pluridisciplinaires, en dialoguant avec les utilisateurs finaux dans une démarche de développement durable.

C'est pour répondre à ces nouveaux besoins, qu'en complément de sa formation d'ingénieur et en capitalisant sur ses expertises, l'ESME a mis au point ces formations Bachelor conférant le Grade de Licence.

Fruit du dialogue avec les entreprises, elles ouvrent les portes de l'école à un public plus large d'étudiants et apprentis qui pourront devenir des experts d'un secteur technologique tout en développant de solides compétences en management de projet et en développement durable. Ces profils hybrides, formeront une nouvelle génération de professionnels particulièrement bien adaptés aux besoins des entreprises.

Ces bachelors en sciences et technologie s'adressent à des profils ouverts et variés, à qui ils offrent des solutions pour se former à des métiers passionnants à fort potentiel d'évolution et impactant pour l'avenir de notre société.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le bachelor objets connectés et transitions, forme aux technologies des réseaux d'objets connectés appliquées à des projets de transformation énergétique, en particulier dans les secteurs du bâtiment et des transports. Il se décline donc en deux options;

Option A : Transition énergétique et environnement

- Faire une analyse et un diagnostic sur un projet de transition énergétique
- Planifier les étapes d'un projet et coordonner les réalisations
- Sélectionner des fournisseurs, des sous-traitants, prestataires
- Exploiter et piloter la performance énergétique d'une installation, d'un équipement ou d'un bâtiment connecté

Option B : Transports éco-intelligents.

- Définir des méthodes pour mettre en oeuvre des solutions de mobilités durables, pour les métiers du transport ;
- Déployer des systèmes intelligents pour assurer une mobilité efficace (panneaux de signalisations, routes intelligentes, trajets, drones...)
- Établir des processus automatisés pour l'intégration d'IoT dans les transports éco-intelligents
- Appliquer la législation environnementale

Cycle de formation de 3 ans

1ère année : tronc commun fondamentaux en sciences et technologies / anglais / projet pluridisciplinaire / stage 2 mois

2ème année : semestre d'études à l'international / début de la spécialisation en cybersécurité / accompagnement pour la recherche d'une entreprise pour la 3ème année

3ème année : en apprentissage / alternance pour la professionnalisation Tout au long du cursus les étudiants qui envisagent une poursuite d'études en Master ou en formation d'ingénieur bénéficient d'enseignements complémentaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier (Admissibilité et 50% de la note finale)

Etude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat . Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.

Permet de calculer la note de dossier

Entretien de motivation pour les admissibles (50% de la note finale)

La note finale est la moyenne de la note de dossier et de la note d'entretien, cette note permet de classer les candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons donc l'attention des candidats sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivés à présenter leur candidature pour notre école ? Il est essentiel de se renseigner sur la formation envisagée à travers le site Web ou les Journées Portes Ouvertes ce qui permet aux candidats de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation. Par ailleurs, trop de candidats négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les passions et les engagements des candidats. Le dossier Parcoursup est riche en éléments permettant aux jurys de mesurer la cohérence du projet et des envies des candidats avec la formation envisagée, de mieux connaître leur personnalité et son adéquation avec les attendus des écoles et surtout de découvrir leur motivation ! Il faut donc qu'ils prennent bien le temps de remplir toutes les rubriques qui leur sont proposées ! Leur personnalité et leur motivation sont donc des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes 1ère et terminale	Notes des matières scientifiques et d'anglais	Notes des bulletins scolaires	Très important
	Notes des épreuves anticipées	Français et spécialité abandonnée en première	Relevé des notes des épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations scolaires des enseignants et appréciation générale	Investissement au travail en particulier dans les matières scientifiques	Appréciations des enseignants et des conseils de classe figurant dans les bulletins scolaires	Essentiel
	Constance et/ou évolutions positives des résultats	Evolution entre la première et la terminale	Régularité/progression des notes des bulletins scolaires	Important
	Fiche Avenir	Avis du conseil de classe sur la poursuite d'études dans la formation choisie	Fiche Avenir Parcoursup	Important
Savoir-être	Implication	investissements dans la vie du lycée ou dans des associations	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	intérêt pour la filière	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Très important
	Appétences pour les domaines de la formation	goût pour les sciences et technologies	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation au projet professionnel	connaissance des métiers et des débouchés	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, associatif	investissements et/ou prise de responsabilité dans des activités associatives de tous types	Rubrique "activités et centres d'intérêts" Parcoursup Projet de formation et engagements	Complémentaire
	Curiosité pour les sciences et technologies	projet, suivi des actualités scientifiques	Rubrique "activités et centres d'intérêts" Parcoursup Projet de formation et engagements	Complémentaire

Signature :

Véronique BONNET,

Directeur de l'établissement ESME Sudria