

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Nationale Supérieure de l'Electronique et de ses Applications - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - technologies de l'information et société

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Nationale Supérieure de l'Electronique et de ses Applications - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - technologies de l'information et société	Jury par défaut	Tous les candidats	25	146	44	44	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Le Bachelor Human-IT regroupe des étudiants et étudiantes aux profils variés : voie générale, voie technologique, voie professionnelle, toutes spécialités confondues, ainsi que des étudiants et étudiantes du supérieur en réorientation.

Intéressés par les mathématiques et/ou par la littérature, par l'informatique et/ou par les arts... le Bachelor Human-IT est ouvert aux points de vue et aux sensibilités différents. Les candidats et candidates doivent avoir envie de se confronter aussi bien à la création et à la production qu'à la réflexion (lecture et analyse, discussion, formulation d'idées, argumentation, conceptualisation). Ils et elles doivent faire preuve de :

- ouverture d'esprit;
- sensibilité pour les enjeux technologiques, sociaux, sociétaux, environnementaux;
- curiosité et d'un goût pour la découverte;
- créativité, d'ingéniosité, d'originalité;
- d'esprit d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	Toutes années	AUT	Toutes autorisées
		BMA	Toutes autorisées
		BP	Toutes autorisées
		BPA	Toutes autorisées
		BPJEPS	Toutes autorisées
		BT	Toutes autorisées
		BTA	Toutes autorisées
		BTM	Toutes autorisées
		CAPD	Toutes autorisées
		DTMS	Toutes autorisées
		E	Toutes autorisées
		ES	Toutes autorisées
		ES-LFA	Toutes autorisées

		Générale	Toutes autorisées
		H	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		L-LFA	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		SBC-LFA	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées
		SMS	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAE	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STG	Toutes autorisées

		STHR	Toutes autorisées
		STI	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées
		STPA	Toutes autorisées
		STT	Toutes autorisées
		TCND	Toutes autorisées
		TMD	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	Toutes années	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		LIT	Toutes autorisées
		PROF	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
		TEC	Toutes autorisées

Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	ECO	Toutes autorisées
		GEN	Toutes autorisées
		I	Toutes autorisées
		LIT	Toutes autorisées
		PROF	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
		TEC	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	AUT	Toutes autorisées
		BMA	Toutes autorisées
		BP	Toutes autorisées
		BPA	Toutes autorisées
		BPJEPS	Toutes autorisées
		BT	Toutes autorisées
		BTM	Toutes autorisées
		CAPD	Toutes autorisées
		DTMS	Toutes autorisées

		E	Toutes autorisées
		ES-LFA	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L-LFA	Toutes autorisées
		P	Toutes autorisées
		PA	Toutes autorisées
		S2TMD	Toutes autorisées
		SBC-LFA	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées
		ST2S	Toutes autorisées
		STAV	Toutes autorisées
		STD2A	Toutes autorisées
		STHR	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées
		STL	Toutes autorisées
		STMG	Toutes autorisées

		TCND	Toutes autorisées
DAEU obtenu	Toutes années	DAEU	Toutes autorisées
DAEU en préparation	Toutes années	DAEU	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Technologies de l'Information et Société (Human-IT) est une formation pluridisciplinaire, internationale et professionnalisante en 3 ans qui délivre le grade de licence. Il se différencie par son objectif : remettre l'Humain au cœur de la technologie pour mieux répondre aux enjeux numériques, sociaux et environnementaux.

La formation est fondée sur 4 piliers :

- Équilibre entre sciences de l'ingénieur et sciences humaines et sociales
- Créativité dans les domaines du design et de la technologie
- Éthique pour une société responsable et durable
- Pluri-expertise valorisée dans le monde professionnel

Choisir Human-IT, c'est :

- Intégrer l'École Nationale Supérieure de l'Électronique et de ses Applications (ENSEA) qui jouit d'une excellente réputation nationale et internationale dans l'industrie et la recherche scientifique
- Bénéficier de l'encadrement d'experts dans de nombreux domaines : philosophie, IA, mathématiques, design, sociologie, informatique, art, robotique, électronique
- Disposer d'équipements et des infrastructures de pointe : nombreuses salles de projets équipées et plateformes technologiques (éco-serre connectée, réalité virtuelle, robotique, systèmes embarqués pour la santé, étude du mouvement humain pour la danse, le sport, la santé...)
- Accéder à plus de 200 partenaires nationaux et internationaux, professionnels et académiques (projets, stages, mobilités, enseignements)

Organisation :

- Durée : 3 ans
- Cours théoriques et pratiques
- Projets professionnalisants
- Travail en autonomie et encadré
- Vie associative
- Semaines d'immersion
- 4 semaines de stage minimum
- 3 parcours au choix pour la 3ème année : International, Entrepreneuriat, Apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la phase principale, chaque dossier confirmé a été analysé par deux rapporteurs distincts selon les critères clé communs suivants (voir Tableau synoptique pour le détail) : niveau académique, projet de formation et cohérence du parcours par rapport à la formation, plus un entretien de motivation si les deux premiers critères permettaient d'être retenu. Pour la phase complémentaire, chaque dossier a été analysé par deux rapporteurs sur les mêmes critères académiques et de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission tient à insister sur les deux points suivants :

- le projet de formation disponible sur Parcoursup pour les établissements est un élément important particulièrement regardé par les rapporteurs des dossiers pour bien comprendre comment le vœu des candidat.e.s. s'articule avec les spécificités du Bachelor. Tout élément qui peut alimenter le critère Curiosité en particulier sont importants à faire apparaître clairement dans le projet de formation et/ou dans les champs réservés à cet effet dans le dossier Parcoursup.
- l'importance de bien préparer l'oral de la formation. Les 5 premières minutes sur les 20 que durent l'entretien sont dédiées à une libre présentation du cursus et du projet des candidat.e.s relatif au choix du Bachelor. Il s'agit donc d'un moment privilégié permettant de convaincre les membres du jury d'audition de la motivation pour la formation en lien avec ses éléments distinctifs et en particulier l'articulation entre appétence pour les technologies et les humanités.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire global	L'ensemble des résultats de scolarité sont regardés, tant les aspects sciences humaines que sciences fondamentales et expérimentales.	L'ensemble des résultats scolaires sera pris en compte. Au-delà des résultats eux-mêmes, le choix des spécialités et des éventuelles options (arts plastiques, musique, LV3, théâtre, danse, EPS, etc.) sera également un élément d'appréciation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer	Ce critère s'appuie sur la forme et le fond du projet de formation ainsi que sur la partie orale de la sélection.	Capacité à transmettre ses idées de façon claire à l'oral et à l'écrit / Évaluation par le projet de formation motivé et l'entretien oral	Important
	Esprit critique	Ce critère s'appuie en premier lieu sur le projet de formation et les avis des professeurs. La partie orale est la plus importante avec un échange de 15 min avec les membres du jury.	Capacité à remettre en question les affirmations et les informations en vue d'une meilleure compréhension, aptitude à la réflexion, au raisonnement logique et à l'analyse / Évaluation lors de l'entretien oral	Important
Savoir-être	Curiosité	Le projet de formation proposé par le candidat ou la candidate ainsi que les éléments apportés dans les activités autres servent de point de départ à l'évaluation. L'oral permet de	Aptitude à s'intéresser à des sujets divers / Évaluation à travers l'appréciation des professeurs (Fiche Avenir) et lors de l'entretien oral	Essentiel

		consolider ces premiers éléments.		
	Esprit collectif	Capacité à travailler en groupe	Expérience et appétence pour le travail en équipe / Évaluation à travers les appréciations des professeurs (Fiche Avenir), lors de l'entretien oral et dans le projet de formation motivé	Très important
	Créativité		Capacité à s'emparer des problématiques de manière audacieuse et singulière. Originalité lors des prises de position et dans la formulation des idées / Évaluation dans le projet de formation motivé et lors de l'entretien oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Motivation	Cohérence des centres d'intérêt avec les thématiques de la formation. Capacité et envie d'apprendre / Évaluation lors de l'entretien oral	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires	Activités extrascolaires et capacité à les mettre en lien avec le projet de formation	Hobbys, pratique sportive ou artistique, engagement associatif, engagement citoyen, etc. / Évaluation dans le projet de formation motivé et lors de l'entretien oral	Très important
	Créations, œuvres, projets	Projets ou éléments d'investissement particulièrement significatif en dehors du cursus académique.	Productions réalisées en amont et/ou en vue de l'intégration à la formation / Évaluation dans le projet de formation motivé et lors de	Important

			l'entretien oral	
--	--	--	------------------	--

Signature :

Laurence HAFEMEISTER,
Directeur de l'établissement Ecole Nationale
Supérieure de l'Electronique et de ses Applications