Rapport public Parcoursup session 2025

ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste (39597)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste (39597)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	274	55	55	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste (39597)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	86	22	22	6	50 %
			Masculin	188	33	33	6	50 %
			Total	**274**	**55**	**55**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste (39597)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	3	3	0	0 %
				AB	47	2	2	0	0 %
				B	46	10	10	3	27,3 %
				TB	66	36	36	8	72,7 %
				TBF	6	3	3	0	0 %
				Total	**191**	**54**	**54**	**11**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**11**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	**Total**	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	1	1	1	100 %
				AB	11	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	3	0	0	0	0 %
				Total	**70**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste (39597)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	157	53	53	10	83,3 %
			En réorientation	35	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	67	2	2	2	16,7 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	**274**	**55**	**55**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste (39597)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	147	48	48	10
			Autres doublettes	34	6	6	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
ECOLE CENTRALE NANTES - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - ingénierie généraliste (39597)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	81,2 %	88,9 %	88,9 %	90,9 %
		Autres doublettes	18,8 %	11,1 %	11,1 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale en mathématiques.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques de l'élève.	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes des bulletins de 1ère et de Terminale en anglais.	Essentiel
	Notes, niveau scolaire dans toutes les disciplines	Notes dans les bulletins de 1ère et de Terminale toutes matières confondues.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, autonomie, capacité de travail	Appréciations des enseignants dans les bulletins + Avis du conseil de classe + champs "méthode de travail" et "autonomie" de la Fiche Avenir.	Très important
	Compétences maîtrisées : analyse, raisonnement, abstraction	Appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et Terminale + Avis du conseil de classe.	Important
Savoir-être	Relations aux autres : travailler en groupe, esprit d'équipe collaboration	Appréciations des enseignants dans les bulletins 1ère et Terminale + Fiche Avenir.	Important
	Relations au monde : intérêt pour les enjeux sociétaux et industriels ; curiosité intellectuelle	Fiche Avenir et Projet de formation motivé.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : construction de son projet professionnel, implication	Projet de formation motivé et avis du professeur principal.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet : adéquation avec les résultats et compétences académiques	Avis du conseil de classe, avis du chef d'établissement et champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir.	Important
	Connaissance des exigences de la formation, des objectifs et des valeurs de la formation	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts : sciences, industries, enjeux sociétaux	Fiche Avenir et Projet de formation motivé.	Important
	Engagement : délégué, éco-délégué, instances	Fiche Avenir et Projet de formation motivé.	Complémentaire
	Activités extra-scolaires : bénévolat, associations, activités sportives, artistiques, loisirs ...	Fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

* Ne pas avoir suivi l'EDS Mathématiques Spécialité
* Niveau en sciences clairement insuffisant
* Niveau en langue anglaise clairement insuffisant

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La sélection des dossiers des candidats conviés à l'oral se déroule selon les modalités suivantes :
* Une première évaluation chiffrée des dossiers est établie à partir des notes des étudiants en terminale : notes en sciences (incluant les spécialités) et notes de langues
* Cette première évaluation est complétée par une étude du dossier de chaque candidat pour tenir compte des informations non-chiffrées : progression des résultats de l'étudiant en 1ère et terminale, commentaires des professeurs et du conseil de classe, positionnement de l'étudiant relativement à sa classe et niveau de celle-ci. La commission tient également compte de l'adéquation entre le projet de l'étudiant et la formation (lettre de motivation)

Un premier classement des dossiers est ainsi établi. Celui-ci permet de déterminer les candidats conviés à l'entretien de motivation (barre fixée selon le niveau des étudiants et **pas** selon un quota choisi à l'avance).
Les entretiens à distance durent entre 20 et 25 minutes. Les étudiants échangent en anglais avec deux enseignants de l'établissement.

Sont évalués les aspects suivants :
* Savoir-être
* Motivation et cohérence du projet professionnel avec la formation
* Engagement, activités et centres d'intérêt
* Méthodes de travail
* Niveau de langues

L'évaluation de l'entretien permet alors d'affiner le classement. La barre d'admission est ensuite fixée à partir du niveau exigé pour réussir dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à faire valoir leurs résultats scolaires dans les disciplines scientifiques et en langues, leur autonomie, leur curiosité scientifique et leur projet professionnel.
Une bonne connaissance des spécificités et de la structure de la formation est un élément de réussite à l'épreuve orale.

Signature :
Jean-Baptiste Avrillier,
Directeur de l'établissement ECOLE CENTRALE NANTES