

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 28 | 15 | 15 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 3 | 1 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Masculin | 25 | 14 | 14 | 9 | 90 % |
| | | | Total | 28 | 15 | 15 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 3 | 33,3 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 4 | 44,4 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | | Total | 12 | 12 | 12 | 9 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 15 | 14 | 14 | 9 | 90 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 1 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | Scolarité étrangère | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 28 | 15 | 15 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans les matières professionnelles. Notes en français et anglais | Note de première et de terminale dans les différentes matières | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe et du vocabulaire de l'argumentation. | Lettre de motivation | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Appréciation dans les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir Motivation Cohérence du projet | Contenu de la lettre de motivation en cohérence avec la formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Fiche avenir Activités et centres d'intérêt : expériences professionnelles | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons examiné chaque vœu en portant notre attention sur les données suivantes :

- Les notes des bulletins, les moyennes par matières,
- Les appréciations des bulletins, les absences, le comportement face au travail, l'autonomie,
- La provenance dans le cursus, proche ou en lien avec la formation demandée (Bac Pro SN, MSPC, MEELEC...) ou bien en provenance d'un BTS.

Mais l'accent est porté sur, la motivation portée pour le métier de technicien installateur / dépanneur en électroménager et audiovisuel ainsi que sur l'expérience acquise lors de Périodes de Formation en Milieu Professionnel ou de stages effectués dans des entreprises du domaine associé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session :

- Un projet motivé : sommaire, peu argumenté, peu de connaissances sur la formation demandée parfois, de nombreuses fautes d'orthographe et de syntaxe, une lettre de motivation très peu développée qui n'est pas forcément en cohérence avec la formation.
- Des dossiers incomplets (bulletins manquants, projet motivé absent...).

Conseils aux candidats :

- Proposer un dossier complet.
- Le candidat doit montrer, à travers sa lettre de motivation, qu'il a bien perçu l'objectif de la formation.
- Il doit mettre en évidence son envie d'insérer le milieu professionnel.

Signature :

Jean Christophe ABBA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Bernard Palissy