Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	31	16	16	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	28	15	15	10	100 %
			Total	**31**	**16**	**16**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	**2**	**1**	**1**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	4	40 %
				AB	7	7	7	5	50 %
				B	1	1	1	1	10 %
				Total	**15**	**15**	**15**	**10**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	
				Total	**13**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Bernard Palissy - Certificat de Spécialisation - Production et réparation de produits électroniques (39595)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	17	15	15	10	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Total	**31**	**16**	**16**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières professionnelles. Notes en français et anglais.	Notes de première et de terminale dans les différentes matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe et du vocabulaire de l'argumentation.	Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir, l'attitude	Appréciation dans les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir Motivation Cohérence du projet	Contenu de la lettre de motivation en cohérence avec les objectifs de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche avenir Activités et centres d'intérêt : expériences professionnelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous écartons :
- L'attitude négative en classe,
- Dossiers incomplets

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nous avons examiné chaque voeu en portant notre attention sur les données suivantes :
- Les notes des bulletins, les moyennes par matières,
- Les appréciations des bulletins, les absences, le comportement face au travail, l'autonomie,
- La provenance dans le cursus, proche ou en lien avec la formation demandée (Bac Pro SN, MSPC, MEELEC...) ou bien en provenance d'un BTS.
Mais l'accent est porté sur, la motivation portée pour le métier de technicien installateur / dépanneur en électroménager et audiovisuel ainsi que sur l'expérience acquise lors des Périodes en Milieu Professionnel ou de stages effectués dans des entreprises du domaine associé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignements de la session :
- Un projet motivé : sommaire, peu argumenté, peu de connaissances sur la formation demandées parfois, de nombreuses fautes d'orthographe et de syntaxe, une lettre de motivation très peu développée qui n'est pas forcément en cohérence avec la formation.
- Des dossiers incomplets (bulletins manquants, projet motivé absent...).

Conseils aux candidats :
- Proposer un dossier complet,
- Le candidat doit montrer, à travers sa lettre de motivation, qu'il a bien perçu l'objectif de la formation.
- Il doit mettre en évidence son envie d'insérer le milieu professionnel.

Signature :
Jean Christophe ABBA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Bernard Palissy