

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Roger Claustres - Mention complémentaire - Technicien en peinture aéronautique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel Roger Claustres - Mention complémentaire - Technicien en peinture aéronautique	Jury par défaut	Tous les candidats	12	24	20	21	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Etre titulaire du baccalauréat professionnel dans l'une des spécialités « aéronautique » option avionique, systèmes ou structure ; « aviation générale » ; « réparation des carrosseries ».
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel spécifique à l'aéronautique, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option avionique

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option structure

Série Professionnelle, spécialité Aéronautique option systèmes

Série Professionnelle, spécialité Aviation générale

Série Professionnelle, spécialité Réparation des carrosseries

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le(a) technicien(ne) doit dans le respect des spécifications d'un dossier de production, appliquer différentes gammes de peinture sur des grandes surfaces (aeronefs ou structures), notamment en hauteur, et/ou petites et moyennes séries pour des tôles planes ou des pièces à géométrie plus complexe.

Il doit également réaliser des opérations de traçage de décoration et de marquage spéciaux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation du module aide à la décision

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats en enseignement professionnel, Maths-sciences et en anglais sont déterminants. L'attitude et les appréciations liées aux PFMP également.

L'attitude en cours : sérieux et investissement - respect des enseignants, est l'élément retenu pour faire la différence.

Les candidats doivent peaufiner leur fiche avenir, faire valoir leur connaissance du milieu et l'envie de travailler dans ce domaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme	Etre titulaire de l'une des spécialités suivante du bac professionnel aéronautique option structure, ou avionique ou systèmes, ou bac professionnel réparation des carrosseries ou MTCAS	Etre titulaire de l'une des spécialités suivante du bac professionnel aéronautique option structure, ou avionique ou systèmes, ou bac professionnel réparation des carrosseries ou MTCAS	Essentiel
	Dossier scolaire	Notes, sérieux et implication dans la formation	Notes de 1ère et Tale bac professionnel et appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Être titulaire de l'une des spécialités suivantes du baccalauréat professionnel : aéronautique option structure, tou avionique ou systèmes, ou bac professionnel réparation des carrosseries ou MTCAS Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. • Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.	Avis conseil de classe et chef établissement Résultats scolaires Motivation pour la formation Assiduité et implication dans la scolarité. Moyennes et appréciations	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Autonomie-Capacité à s'investir- Implication- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe-Capacité	Appréciations équipe pédagogique et rapport de stage. Lettre de	Très important

		d'organisation-Esprit d'équipe- Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle	motivation	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation-Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation-Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	connaissance du milieu professionnel et des exigences de la formation. participation aux JPO. Lettre de motivation et fiche avenir. Stages	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne LACHAUD,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Roger
Claustres