

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Double diplôme - Licence Physique - Parcours monodisciplinaire intensif de physique SPRINT

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - Licence - Double diplôme - Licence Physique - Parcours monodisciplinaire intensif de physique SPRINT	Jury par défaut	Tous les candidats	16	561	113	178	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La formation requiert une très bonne maîtrise des compétences attendues en terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et d'une langue étrangère, prioritairement anglaise.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en laboratoire).

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe, et à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours sélectif « Sorbonne Physique : Recherche Intensive et Nouvelles Technologies (SPRINT) » propose une formation à la recherche et par la recherche dès la 1^{ère} année de licence. Ce cursus en 3 ans (du L1 au L3), offre une formation de haut niveau en physique, mais également en mathématiques, physique numérique et physique expérimentale. Il s'appuie sur la diversité et la qualité des laboratoires de recherche de Sorbonne Université pour proposer dès la licence un contact avec les recherches en physique les plus récentes.

Les étudiantes et étudiants de SPRINT suivront un parcours renforcé. Les enseignements proposés à la promotion SPRINT sont exigeants et adressent en profondeur les aspects les plus fondamentaux de la physique. Le parcours SPRINT inclut également des enseignements spécifiques, orientés vers des thèmes de recherche forts et/ou émergents comme le Machine Learning, l'astrophysique et l'information quantique. Dès le L2, SPRINT met en place une alternance entre enseignement et recherche, avec un stage filé, d'une demi-journée par semaine dans un de nos laboratoires. La formation permettra ainsi d'obtenir une perception réaliste du travail de recherche.

Outre le diplôme national de licence de physique, le succès dans le parcours est assorti de la délivrance du diplôme d'université (DU) SPRINT de Sorbonne Université.

Informations supplémentaires : <https://sciences.sorbonne-universite.fr/formation-sciences/licences/licences-generales-l2-l3/licence->

de-physique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément au cadre réglementaire, Sorbonne Université a complété, en plus du cadrage national, des attendus locaux en fonction des spécificités de chaque formation uniquement lorsque ces attendus apportaient aux candidats un complément d'information. Sorbonne Université a également détaillé les critères généraux d'examen des vœux en cohérence avec le contenu, les attentes et les exigences de la formation.

Pour l'année en cours, les attendus et critères d'examens des vœux ont été fixés ainsi. La formation monodisciplinaire intensive de physique nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'anglais (ou de toute autre langue étrangère). Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en laboratoire). Elle nécessite également des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné l'ensemble des éléments du dossier. Elle a regardé toutes les notes obtenues en première et terminale en portant une attention particulière aux notes de maths et de physique-chimie. Elle a également pris en compte dans une moindre mesure les résultats des épreuves anticipées du bac en français à l'oral et l'écrit, et les notes de langue vivante 1 (quelle que soit la langue). La formation accorde un grand intérêt au travail en groupe et à l'autonomie des apprenants. En conséquence, la commission a pris en compte la capacité à s'investir dans les actions d'intérêts collectifs et des projets en lien avec les sciences physiques et les appréciations mettant en avant le caractère régulier et autonome du travail du candidat ou de la candidate. La commission a porté également un grand intérêt à la motivation des candidat(e)s pour la formation proposée notamment à partir des éléments indiqués dans la fiche avenir et le projet de formation motivé. La commission a été très attentive au fait que le projet de formation envisagée par le (la) candidat(e) soit en adéquation avec la formation dispensée en licence intensive de physique, la recherche et les débouchés de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Résultats en Mathématiques en 1ère et Terminale et dans le supérieur le cas échéant	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Résultats en physique-chimie	Résultats en Mathématiques en 1ère et Terminale et dans le supérieur le cas échéant	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats du bac et résultats de 1ère	Notes de 1ère	Important
	Résultats en langue vivante étrangère	Résultats de 1ère et Terminale et dans le supérieur le cas échéant	Notes de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bonne aptitude au travail en autonomie	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Aptitude à travailler de façon autonome, à organiser son travail seul ou en équipe	Bonne aptitude à travailler de façon autonome, à organiser son travail seul ou en équipe	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation SPRINT, intérêt du secteur de la recherche en physique par rapport au projet professionnel	Intérêt et connaissance de la formation et attrait pour la recherche scientifique en physique	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Fiche "Avenir"	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	Centres d'intérêt, projet professionnel	Important
---	--	---	-----------

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie