# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée polyvalent Nicolas Appert - Certificat de Spécialisation - Sommellerie**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée polyvalent Nicolas Appert - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (39585)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée polyvalent Nicolas Appert - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (39585) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 44 | 30 | 30 | 9 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Nicolas Appert - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (39585) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 18 | 9 | 9 | 4 | 44,4 % |
| | | | Masculin | 26 | 21 | 21 | 5 | 55,6 % |
| | | | **Total** | **44** | **30** | **30** | **9** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Nicolas Appert - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (39585) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **8** | **2** | **2** | **1** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | **Total** | **7** | **6** | **6** | **2** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 10 | 9 | 9 | 4 | 66,7 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 2 | 33,3 % |
| | | | | **Total** | **26** | **22** | **22** | **6** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **3** | **0** | **0** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée polyvalent Nicolas Appert - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (39585) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 21 | 15 | 15 | 2 | 22,2 % |
| | | | En réorientation | 17 | 14 | 14 | 7 | 77,8 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **44** | **30** | **30** | **9** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée polyvalent Nicolas Appert - Certificat de Spécialisation - Sommellerie (39585) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Notes dans les matières technologiques et/ou professionnelles | Essentiel |
| | Connaissances académiques | Avoir des connaissances dans les domaines de l'hôtellerie-restauration ou de la viticulture | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Fiche Avenir "Méthode de travail " | Essentiel |
| | Qualité de l'expression écrite | Appréciations de français (bulletins de 1ère) / qualité de la rédaction de la lettre de projet motivé | Essentiel |
| | Compétences technologiques et professionnelles | Appréciations dans les bulletins / Avoir des connaissances technologiques et professionnelles dans le domaine de l'hôtellerie-restauration ou dans le domaine viticole | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à se concentrer se classe | Attitude et investissement scolaire signalés sur le bulletin | Essentiel |
| | Esprit d'équipe | Appréciations dans les disciplines à projets | Important |
| | Capacité à s'investir | Fiche Avenir "Autonomie" et "Prise d'initiative" | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Stages / projet métier / expériences professionnelles / capacité à se projeter dans le secteur d'activité | Important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | Capacité à réussir dans le domaine | Fiche Avenir "Capacité à réussir dans le domaine" | Très important |
| | Connaissance de la formation | Mention de visite dans l'établissement (JPO / mini-stage) avec des références précises | Très important |
| Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Service civique si césure / SNU | Complémentaire |
| | Engagement associatif | Activité au sein d'une association | Complémentaire |
| | Engagement lycéen | délégué de classe / MDL / CVL / éco-délégué / ambassadeur du lycée | Important |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une attention particulière est portée à la conduite en classe et à l'engagement dans sa scolarité.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Bonus

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Un 1er classement des dossiers est effectué en prenant appui sur l'aide à la décision. La Commission d'Examen des Voeux a mis en avant des critères et les pondérations qui y sont liées. Pour intégrer un BTS MHR, il faut sortir de certaines filières professionnelles (Cuisine ou CSR), la filière STHR et la filière de MAN. Les évaluations en LV valorisent le choix de l'anglais comme LVA ou LVB et des langues acceptées à l'examen du BTS (allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais). La Fiche Avenir est également évaluée. L'échelle de compétence est la même pour tous les items : Très satisfaisant (20 points), Satisfaisante (15 points), Assez satisfaisante (10 points) et Peu démontrée (5 points). Les coefficients varient Méthode de travail (2), Autonomie (2), Engagements (2), Capacité à s'investir (3) et Avis du CE (1).La Commission d'Examen des Voeux étudie ensuite les éléments qualitatifs présents dans les dossiers. Cet examen est basé sur trois grands critères : la capacité à se projeter au lycée / le savoir-être / le cursus personnel et les éléments spécifiques permettant de mettre en avant un dossier (SNU, travail d'équipe, expériences professionnelles, sport...). Chaque critère est évalué sur 5, 10, 15 et 20 points.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent remplir leur dossier en mettant en avant les compétences acquises grâce à leurs expériences (scolaire ou non).Dans la lettre de motivation, ils doivent expliquer ce qui les attire au Lycée Nicolas Appert.

**Signature :**
Catherine MARQUENET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Nicolas Appert