

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Nicolas Appert - Mention complémentaire - Sommellerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent Nicolas Appert - Mention complémentaire - Sommellerie	Jury par défaut	Tous les candidats	10	60	31	46	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

Attendus locaux

Les attendus pour un futur candidat à la Mention Complémentaire Sommellerie sont :

- De préférence être majeur au 1er septembre 2023 (stage chez des vignerons, cavistes et restaurateurs)
- Goût et sens du contact humain
- Curiosité, envie de découvrir et de se perfectionner
- Sens des responsabilités dans son domaine de compétence
- Maîtrise de l'anglais indispensable
- Appétence pour le travail en équipe
- Motivation, volonté et esprit de persévérance face au travail en entreprise et scolaire

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement technologique (STHR) ou professionnel (Cuisine ou CSR, Conduite et Gestion de l'Entreprise Vitivinicole) ou d'un BTS MHR.

- * Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite : valorisation des produits.
- * Disposer de compétences pour communiquer en anglais.
- * Disposer de qualités relationnelles : valorisation des produits, vente et animation, conseils clients et commercialisation.
- * S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un 1er classement des dossiers est effectué en prenant appui sur l'aide à la décision. La Commission d'Examen des Voeux a mis en avant des critères et les pondérations qui y sont liées. Pour intégrer MC Sommellerie, il faut sortir de certaines filières professionnelles (Viticole, Cuisine ou CSR), la filière STHR et d'un BTS MHR. Les évaluations en LV valorisent le choix de l'anglais comme LVA ou LVB. La Fiche Avenir est également évaluée. L'échelle de compétence est la même pour tous les items : Très satisfaisant (20 points), Satisfaisante (15 points), Assez satisfaisante (10 points) et Peu démontrée (5 points). Les coefficients varient Méthode de travail (2), Autonomie (2), Engagements (2), Capacité à s'investir (3) et Avis du CE (1).

La Commission d'Examen des Voeux étudie ensuite les éléments qualitatifs présents dans les dossiers. Cet examen est basé sur trois grands critères : la capacité à se projeter au lycée / le savoir-être / le cursus personnel et les éléments spécifiques permettant de mettre en avant un dossier (SNU, travail d'équipe, expériences professionnelles, sport...). Chaque critère est évalué sur 5, 10, 15 et 20 points.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Notes dans les matières technologiques et/ou professionnelles	Essentiel
	Connaissances académiques	Résultats scolaires	Avoir des connaissances dans les domaines de l'hôtellerie-restauration ou de la viticulture	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Regard des enseignants sur les bulletins scolaires	Fiche Avenir "Méthode de travail "	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite	Regard des enseignants sur les bulletins scolaires	Appréciations de français (bulletins de 1ère) / qualité de la rédaction de la lettre de projet motivé	Essentiel
	Compétences technologiques et professionnelles	Compétences et motivation personnelles	Appréciations dans les bulletins / Avoir des connaissances technologiques et professionnelles dans le domaine de l'hôtellerie-restauration ou dans le domaine viticole	Essentiel
Savoir-être	Capacité à se concentrer se classe	Attitude face au travail	Attitude et investissement scolaire signalés sur le bulletin	Essentiel
	Esprit d'équipe	Investissement personnel / Bulletins scolaires vus par les enseignants	Appréciations dans les disciplines à projets	Important

	Capacité à s'investir	Motivation personnelle / Cursus	Fiche Avenir "Autonomie" et "Prise d'initiative"	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation personnelle / Cursus	Stages / projet métier / expériences professionnelles / capacité à se projeter dans le secteur d'activité	Important
	Capacité à réussir dans le domaine	Motivation personnelle / Cursus	Fiche Avenir "Capacité à réussir dans le domaine"	Très important
	Connaissance de la formation	Motivation personnelle / Cursus	Mention de visite dans l'établissement (JPO / mini-stage) avec des références précises	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Motivation personnelle / Cursus	Service civique si césure / SNU	Complémentaire
	Engagement associatif	Motivation personnelle / Cursus	Activité au sein d'une association	Complémentaire
	Engagement lycéen	Motivation personnelle / Cursus	délégué de classe / MDL / CVL / éco- délégué / ambassadeur du lycée	Important

Signature :

Catherine MARQUENET,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Nicolas
Appert