

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Côte d'Azur - Licence - Portail Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)	Jury option Santé	Tous les candidats	90	906	906	288	90

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	674	674	223	65	72,2 %
			Masculin	232	232	65	25	27,8 %
			Total	906	906	288	90	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	16	0	0	0 %
				Sans mention	158	158	1	1	1,1 %
				AB	225	225	14	4	4,4 %
				B	233	233	99	47	52,2 %
				TB	160	160	145	36	40 %
				TBF	28	28	27	2	2,2 %
				Total	820	820	286	90	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	0	0	
				Sans mention	21	21	0	0	
				AB	17	17	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	44	44	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	
				Sans mention	8	8	0	0	
				AB	8	8	0	0	
				B	3	3	0	0	
				TB	2	2	0	0	
				Total	24	24	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	7	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	
				TB	4	4	2	0	
				Total	13	13	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	2	2	0	0	
				Total	5	5	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	763	763	274	87	96,7 %
			En réorientation	83	83	6	2	2,2 %
			Non scolarisés	43	43	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	13	4	1	1,1 %
			Autres	4	4	0	0	0 %
			Total	906	906	288	90	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	309	309	125	46
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	206	206	114	29
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	120	120	30	13
			Autres doublettes	157	157	17	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Côte d'Azur - Licence - Lettres - Accès Santé (LAS) (39344)	Jury option Santé	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39 %	39 %	43,7 %	51,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26 %	26 %	39,9 %	32,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,2 %	15,2 %	10,5 %	14,4 %
		Autres doublettes	19,8 %	19,8 %	5,9 %	2,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Intérêt pour la culture. Activités dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement. Expériences liées à la lecture, à l'écriture, à ce qui entre dans le champ des études littéraires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir, Résultats dans le supérieur (le cas échéant) Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier.	Important
	Qualité de expression écrite	Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier	Important
	Acquis méthodologiques, de savoir, de savoir faire dans l'enseignement cible n°1 (français, littérature)	Projet de formation / activités et centres d'intérêt / notes du dossier.	Important
	Résultats	Progression des moyennes du 1er trimestre ou semestre de 1ère aux dernières notes disponibles en terminale (bulletins joints).	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir Autonomie Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Fiche avenir, Projet de formation, activités et centres d'intérêt, notes du dossier et cursus antérieur dans le supérieur (le cas échéant).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet	Projet de formation / Résultats de la spécialité "Humanités, littérature et philosophie".	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la culture Activités associatives dans le champ de la culture, de la transmission, de l'engagement citoyen.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation.	Complémentaire
	Expériences liées à la lecture, l'écriture, ou à tout ce qui entre dans le champ des études littéraires.	Activités et centres d'intérêt, notes du dossier / Projet de formation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique + Traitement des dossiers atypiques manuellement en prenant en compte les notes (très prioritairement), modulation par les informations sur la scolarité, le projet de formation, les activités et centres d'intérêts (stages et démarches dans les domaines de la santé visés par la formation, goût pour les Lettres et la culture).

Départage des ex-aequo en prenant d'abord en compte les notes obtenues dans une spécialité recherchée, puis une autre, et après départage par ces notes, s'il reste des ex-aequo, en prenant en compte l'ensemble du dossier.

La présence d'une option montrant un intérêt pour l'art, les lettres, les langues est la bienvenue, et est valorisée, mais ne se substitue pas au niveau en sciences (SVT, PC, Mathématiques), qui est d'une importance primordiale pour les formations LAS. Entre deux dossiers d'un niveau équivalent en sciences, les résultats en français et philosophie (scolarité, bac), ainsi que la présence d'une option orientée art, lettres ou langues peuvent se montrer discriminants. La spécialité "Humanités, littérature et philosophie" est valorisée, mais nettement moins que les spécialités scientifiques. Etant donné la demande sur les formations LAS, elle n'est donc pas à privilégier pour cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Du fait des capacités, de la demande et des exigences de la formation en santé, les admissions se limitent pour le moment aux : (1) bacheliers généraux avec spé scientifiques (SVT, PC, Math (experte), souvent opt math complémentaire ; (2) bacheliers S (avant réforme) ; (3) bacs internationaux/étrangers à dominante scientifique. Avec mention dans les 3 cas. (voir chiffres rapport).

Pour les réorientés, les résultats au Bac restent importants mais le fait d'avoir suivi au moins partiellement des études supérieures scientifiques avec de bons résultats joue un rôle.

Pour une LAS Lettres, les candidats doivent avoir des profils complets : aptitudes scientifiques et intérêt pour les disciplines littéraires et les questionnements qu'elles supposent.

Les rubriques "activités..." et "Projet..." doivent mettre en valeur (authentiquement) les expériences et projets dans les domaines visés par la formation (stages et démarches d'information en santé, activités en lien avec arts, culture, lettres).

Signature :

Jeanick Brisswalter,

Président de l'établissement Université Côte d'Azur