

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - CUPGE - Sciences pour l'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - CUPGE - Sciences pour l'ingénieur	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1187	627	865	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Les candidats à l'inscription en CUPGE doivent répondre aux attendus suivants.

Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester :

- de leur capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- de leur capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- d'une très bonne maîtrise des compétences scientifiques, figurant dans les EDS de première et terminale : mathématiques, physique-chimie, NSI et sciences de l'ingénieur.

Disposer de solides compétences en communication

Ces compétences visent notamment à attester :

- de leur capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- de leur capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et de leur capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales

Ces connaissances et compétences visent notamment à attester :

- de leur capacité d'apprentissage : curiosité, autonomie dans l'organisation du travail personnel et des apprentissages,
- de leur capacité à fournir une importante quantité de travail personnel.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles « SPI » de l'Université Paul Sabatier propose à tous les bacheliers scientifiques une formation ambitieuse qui, après validation des deux années du cursus, permet d'intégrer une école d'ingénieurs pour environ une moitié des étudiants ou de poursuivre un cursus universitaire de haut niveau pour l'autre moitié.

Les enseignements portent principalement sur les champs disciplinaires scientifiques suivants : Mathématiques, Physique, Informatique et Chimie. Ils sont focalisés sur les aspects les plus fondamentaux qui sont sélectionnés et transmis par l'équipe d'enseignants-chercheurs.

Ce parcours pluridisciplinaire est exigeant et s'adresse à des étudiants motivés : il requiert un travail personnel important.

Une spécialisation progressive est assurée par le choix de modules optionnels entre les deux semestres de première année et en fin de première année. Un accompagnement par l'équipe pédagogique permet à tous les étudiants de construire un parcours en lien avec leurs projets professionnels.

A partir de la rentrée 2023, une candidature unique est requise pour le parcours SPI.

Exemples d'Ecoles d'ingénieur: ENSHEIT, INSA, Sup MECA, ESIX Caen, ENSMM, Phelma, ENSI Caen...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève et notamment dans les spécialités mathématiques, physique-chimie, NSI ou SI (bien regarder les conseils sur Parcoursup ; l'indication « essentiel » est primordiale) . La note d'anglais a été également prise en compte.
- Un regard attentif a été porté sur le suivi de l'enseignement de mathématiques jusqu'en terminale.
- Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève, en particulier ceux concernant le comportement et l'implication dans ses études.
- Le projet de formation de l'élève (ou le projet de formation argumenté de l'étudiant en cas de réorientation) ;

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles de l'Université Paul Sabatier propose à tous les bacheliers scientifiques une formation ambitieuse qui, après validation des deux années du cursus, permet d'intégrer une école d'ingénieurs (sur dossier) ou de poursuivre dans une troisième année de licence.

Ce parcours pluridisciplinaire est exigeant et s'adresse à des étudiants motivés : il requiert un travail personnel important.

Il est important de bien écrire votre projet motivé en le personnalisant ce qui nous permettra de mieux comprendre vos motivations pour notre formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie, SPI et NSI. Notes de première et terminale dans les disciplines suivies par l'élève	Essentiel
	Résultats en anglais		Résultats en enseignement d'anglais Note de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et implication		Méthodes de travail et implication - Eléments d'appréciation figurant dans la fiche Avenir: champ "Méthode de travail" - Eléments d'appréciation figurant dans les bulletins de notes de 1ère et terminale de l'élève	Important
Savoir-être	Autonomie		Autonomie dans le travail	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation - Motivation		Projet de formation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Important
	Cohérence du projet		Cohérence du projet. Avis du chef d'établissement "cohérence du voeu" sur la fiche Avenir	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

JEAN-MARC BROTO,
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul
Sabatier