

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)	Jury par défaut	Autres candidats	5	154	120	82	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	39	21	21	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	163	137	107	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	92	72	56	2	50 %
			Masculin	62	48	26	2	50 %
			Total	154	120	82	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	12	12	0	
			Masculin	13	9	9	0	
			Total	39	21	21	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	102	88	73	4	50 %
			Masculin	61	49	34	4	50 %
			Total	163	137	107	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	47	41	18	2	50 %
				AB	54	49	39	1	25 %
				B	25	24	21	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	132	119	81	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
			AB	7	0	0	0		
			TB	3	0	0	0		
			TBF	1	1	1	0		
		Total	22	1	1	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	13	5	5	0	
				AB	14	7	7	0	
				B	9	7	7	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	39	21	21	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	42	25	13	3	37,5 %
				AB	71	66	51	3	37,5 %
				B	38	37	34	2	25 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	163	137	107	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	75	73	53	2	50 %
			En réorientation	44	35	26	2	50 %
			Non scolarisés	19	9	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	6	3	2	0	0 %
			Total	154	120	82	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	21	21	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	5	0	0	0	
			Autres	1	0	0	0	
			Total	39	21	21	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	132	109	83	3	37,5 %
			En réorientation	24	21	19	4	50 %
			Non scolarisés	6	6	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	1	1	1	12,5 %
			Total	163	137	107	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48	47	38	2	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40	37	27	0	
			Autres doublettes	26	25	15	2	
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	109	99	80	6	
			Autres doublettes	50	36	26	1	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	42,1 %	43,1 %	47,5 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35,1 %	33,9 %	33,8 %	0 %
		Autres doublettes	22,8 %	22,9 %	18,8 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (39564)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	68,6 %	73,3 %	75,5 %	85,7 %
		Autres doublettes	31,4 %	26,7 %	24,5 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	PROGRESSION	Bulletins de première et terminale, fiche avenir. Progression d'un niveau à l'autre.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Stage réalisé, activité extra-scolaire. Documents déposés. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Assiduité, volontaire, implication, esprit d'équipe, ouverture au monde scientifique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CHOIX DE LA FORMATION	Motivation, connaissances des débouchés et exigences de la formation. Cohérence du projet. Présence aux diverses manifestations pour l'orientation JPO, forum BTS.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Valorisation des compétences auprès des associations. Participation à la vie lycéenne. Service civique. Pratique sportive.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée, éviter le copié collé. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes.

Signature :

Véronique GHIGLIONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel