

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louise Michel - BTS - Production - Biotechnologies	Jury par défaut	Autres candidats	6	267	30	66	15	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	33	12	18	15	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	161	31	55	15	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et les technologies de recherche académique et recherche et développement en bio-industries pratiqués en laboratoire de biotechnologies

S'intéresser à la bio-informatique

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie et mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française

Etre capable de s'exprimer en langue anglaise et de comprendre l'anglais scientifique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sous statut scolaire en deux ans.

Période de stage de 15 semaines, 7 semaines en 1ère année et 8 semaines en 2ème année.

Enseignement général : mathématiques, expression française, sciences physiques.

Enseignement professionnel : biologie moléculaire et génie génétique, biochimie analytique, biochimie structurale et fonctionnelle des protéines, microbiologie et génie fermentaire, biologie et technologies cellulaires, bio-informatique, anglais.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Appréciation qualitative du dossier à partir d'une note "profil". Les critères retenus pour la notation sont l'absentéisme, les bavardages, l'investissement et la cohérence du projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet professionnel doit être en adéquation avec la section TS demandée, éviter le copié collé. Les membres de la commission sont sensibles à l'absence de fautes d'orthographe, rédiger des phrases simples et éviter d'exposer son projet en 2 lignes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	PROGRESSION	Notes en Français, en LV1. Résultats dans les enseignements de spécialité scientifiques.	Bulletins de première et terminale, fiche avenir. Progression d'un niveau à l'autre.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	SAVOIR FAIRE	Intérêt pour les activités expérimentales et pour les biotechnologies. Acquisition de la démarche scientifique.	Stage réalisé, activité extra-scolaire. Documents déposés. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	SAVOIR ÊTRE	Évaluation qualitative Notes Profil	Assiduité, volontaire, implication, esprit d'équipe, ouverture au monde scientifique.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CHOIX DE LA FORMATION	Présence aux diverses manifestations pour l'orientation.	Motivation, connaissances des débouchés et exigences de la formation. Cohérence du projet. Présence aux diverses manifestations pour l'orientation JPO, forum BTS.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Centres d'intérêt et engagement citoyen	Valorisation des compétences auprès des associations. Participation à la vie lycéenne. Service civique. Pratique sportive.	Complémentaire

**Signature :**

Véronique GHIGLIONE,

Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel