

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I (39561)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I (39561)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1062	400	284	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I (39561)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	221	66	53	6	12,5 %
			Masculin	841	334	231	42	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>1062</b>	<b>400</b>	<b>284</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I (39561)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	0	0	0	0 %
				AB	146	26	14	2	4,2 %
				B	323	140	94	24	50 %
				TB	246	194	141	21	43,8 %
				TBF	43	40	35	1	2,1 %
				<b>Total</b>	<b>797</b>	<b>400</b>	<b>284</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	204	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I (39561)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	736	392	278	47	97,9 %
			En réorientation	51	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	39	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	232	1	0	0	0 %
			Autres	4	2	2	1	2,1 %
			<b>Total</b>	<b>1062</b>	<b>400</b>	<b>284</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I (39561)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	473	237	161	21
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	267	153	117	25
			Autres doublettes	42	9	6	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MP2I (39561)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60,5 %	59,4 %	56,7 %	43,8 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	34,1 %	38,3 %	41,2 %	52,1 %
		Autres doublettes	5,4 %	2,3 %	2,1 %	4,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes de terminale et de première et rang dans le groupe	Essentiel
	Résultats en physique-Chimie	Notes de terminale et de première et rang dans le groupe	Essentiel
	Résultats en Numérique et sciences informatiques	Notes de terminale et de première et rang dans le groupe	Essentiel
	Résultats en maths expertes	Notes et rang dans le groupe (Même si elle n'est pas discriminante, cette option constitue un réel atout pour une candidature en MP2I)	Essentiel
	Résultats en LV1	Notes de terminale et de première	Très important
	Résultats en Lettres - philosophie	Notes de terminale et de première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Réflexion, argumentation, expression	Appréciations	Très important
Savoir-être	Aptitudes à un travail soutenu et approfondi	Appréciations (bulletins, fiches avenir, etc)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Champ "avis sur la capacité à s'investir" de la fiche avenir, avis du chef d'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par au moins deux membres de la commission, la plupart des dossiers (près de 80%) sont examinés en entier par tous les membres de la commission, qui formulent un avis selon leur intime conviction. Les avis des différents membres sont ensuite croisés pour détecter d'éventuelles divergences d'appréciation. Les dossiers sont ensuite regroupés en classes en fonction de l'avis global de la commission. Chaque classe contient entre 40 et 80 dossiers et les dossiers d'une même classe sont ordonnés en fonction d'une moyenne qui prend en compte les notes du baccalauréat de français et la note de mathématiques de la fiche Avenir.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous cherchons avant tout des candidats sérieux, décidés à travailler de manière intense et prolongée. La rédaction d'un projet de formation motivé est un exercice difficile, la commission ne reprochera jamais un manque d'originalité aux candidats. En revanche, l'absence de sérieux (par exemple la fameuse recette de gâteau au chocolat) nous conduira à éliminer le dossier.

**Signature :**

Patrice DELAMARE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Corneille