

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Joffre - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joffre - CPGE - MP2I (39560)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - MP2I (39560)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1820	700	358	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - MP2I (39560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	385	122	65	5	10,4 %
			Masculin	1435	578	293	43	89,6 %
			Total	1820	700	358	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - MP2I (39560)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	2	1	0	0 %
				AB	218	20	0	0	0 %
				B	502	218	48	12	25 %
				TB	540	378	232	35	72,9 %
				TBF	109	82	77	1	2,1 %
				Total	1436	700	358	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	270	0	0	0	
				AB	62	0	0	0	
				B	29	0	0	0	
				TB	13	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	376	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joffre - CPGE - MP2I (39560)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1286	700	358	48	100 %
			En réorientation	89	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	66	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	373	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	1820	700	358	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - MP2I (39560)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	920	506	272	35
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	400	186	82	13
			Autres doublettes	55	7	4	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joffre - CPGE - MP2I (39560)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,9 %	72,4 %	76 %	72,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	29,1 %	26,6 %	22,9 %	27,1 %
		Autres doublettes	4 %	1 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et classements	Bulletins de 1re et de Tle, Fiche Avenir, notes du bac de français. Sont pris en compte le rang et les appréciations en classes de 1re et Tle dans les matières scientifiques, en philosophie, en français, en LV1, le niveau de la classe, l'effectif, l'avis du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Appréciations des bulletins de 1re et Tle et de la Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Comportement	Appréciations des professeurs et avis du chef d'établissement.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Activités en lien avec la formation. Centres d'intérêt pour les disciplines majeures de la formation. Compétences complémentaires acquises en informatique, au lycée ou en autodidacte.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Participation à des clubs scientifiques, informatiques, concours généraux, olympiades, etc	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne classons pas les candidats dont les établissements précisent que la candidature est inadaptée ou qui n'ont pas suivi d'enseignements scientifiques.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cela peut être utilisé pour un départage entre candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures était constituée cette année de professeurs de mathématiques, de physique-chimie, d'informatique, d'anglais. Certains enseignent aussi l'informatique de tronc commun.

Tous les dossiers sont examinés et classés par au moins 2 enseignants. Les dossiers sont ensuite interclassés et le classement final est contrôlé et corrigé.

Les critères retenus sont :

- le niveau général de l'étudiant dans le secondaire ;
- le rang dans les matières les plus significatives en filière MPI ;
- les appréciations de la fiche avenir ;
- la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble du dossier étant examiné, nous ne pouvons que conseiller aux candidats de fournir un travail sérieux et régulier dans l'ensemble des matières et durant tout le cycle secondaire. Si un pôle scientifique solide est attendu, les matières littéraires permettent de comprendre comment l'étudiant les exploite : elles sont donc particulièrement valorisées. Enfin, une attitude générale active et une ouverture d'esprit visibles sont des atouts indéniables, qui doivent transparaître dans une Fiche Avenir autant personnalisée que possible. Assurez-vous donc que la Fiche Avenir fait transparaître ces éléments plutôt que les seules appréciations de bulletins dont nous disposons par ailleurs.

Signature :

Olivier BRIARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Joffre