

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Berthollet - CPGE - MP2I

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	878	491	316	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	152	78	76	5	19,2 %
			Masculin	726	413	240	21	80,8 %
			Total	878	491	316	26	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	0	0	0	0 %
				AB	129	39	7	2	7,7 %
				B	275	198	89	11	42,3 %
				TB	248	223	189	13	50 %
				TBF	33	31	31	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>723</b>	<b>491</b>	<b>316</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	113	0	0	0	
				AB	24	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	152	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	667	480	311	25	96,2 %
			En réorientation	27	7	3	0	0 %
			Non scolarisés	32	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	151	4	2	1	3,8 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>878</b>	<b>491</b>	<b>316</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	471	351	227	20
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	199	130	84	6
			Autres doublettes	29	9	5	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	67,4 %	71,6 %	71,8 %	76,9 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	28,5 %	26,5 %	26,6 %	23,1 %
		Autres doublettes	4,1 %	1,8 %	1,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines scientifiques	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Disciplines littéraires	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Langue vivante Anglais	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et rigueur dans le travail	Items de la fiche avenir et appréciations enseignants et chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude face aux apprentissages	Intérêt, curiosité, assiduité scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le suivi de la filière	Éléments présents dans dossier parcoursup (projet de formation motivé et personnalisé)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Prise en compte d'activité nécessitant un fort engagement et de la rigueur	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des résultats insuffisants ne permettant pas de suivre dans de bonnes conditions les programmes de la filière, ainsi qu'une attitude inadaptée dans le travail ou le comportement.

Les appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement sont également soigneusement étudiées.

Un baccalauréat obtenu depuis plus de deux ans conduit à une étude plus approfondie du dossier.

L'obtention d'un bac technologique ou professionnel ne permet pas de garantir un niveau suffisant pour suivre les programmes.

Enfin la lettre de motivation doit être en rapport avec la formation demandée.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère est pris en compte à titre d'élément permettant de départager des candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Analyse par toute l'équipe pédagogique de toutes les matières (Notes & appréciations) et des épreuves anticipées du BCG.

Analyse par toute l'équipe pédagogique de la "FICHE AVENIR" & du PROJET de formation.

Analyse en réunion plénière.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La régularité dans les efforts à fournir doit être recherchée ainsi que la capacité à augmenter progressivement sa capacité et sa puissance de travail.

**Signature :**

Dominique GUAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Berthollet