

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Berthollet - CPGE - MP2I

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	934	500	269	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - MP21 (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	189	90	76	4	17,4 %
			Masculin	745	410	193	19	82,6 %
			Total	934	500	269	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	4	3	0	0 %
				AB	155	29	10	1	4,5 %
				B	311	201	66	10	45,5 %
				TB	261	237	162	9	40,9 %
				TBF	29	26	26	2	9,1 %
				Total	789	497	267	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	112	2	1	0	0 %
				Total	112	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	11	0	0	0	0 %
				B	10	0	0	0	0 %
				TB	9	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	100 %
				Total	143	3	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Berthollet - CPGE - MP21 (39553)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	722	472	257	19	82,6 %
			En réorientation	39	15	7	1	4,3 %
			Non scolarisés	24	3	2	2	8,7 %
			Scolarité étrangère	145	9	3	1	4,3 %
			Autres	4	1	0	0	0 %
			Total	934	500	269	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	508	326	155	9
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	231	163	105	11
			Autres doublettes	28	2	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I (39553)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	66,2 %	66,4 %	59,2 %	45 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	30,1 %	33,2 %	40,1 %	55 %
		Autres doublettes	3,7 %	0,4 %	0,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disciplines scientifiques	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Disciplines littéraires	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Langue vivante Anglais	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et rigueur dans le travail	Items de la fiche avenir et appréciations enseignants et chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude face aux apprentissages	Intérêt, curiosité, assiduité scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le suivi de la filière	Éléments présents dans dossier parcoursup (projet de formation motivé et personnalisé)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Prise en compte d'activité nécessitant un fort engagement et de la rigueur	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse par l'équipe de toutes les matières (notes et appréciations) et des épreuves anticipées du bac ;

Analyse par l'équipe de la fiche avenir, du projet de formation

Analyse en plénière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La régularité dans les efforts à fournir doit être recherchée ainsi que la capacité à augmenter progressivement sa capacité et sa puissance de travail.

Signature :

Dominique GUAY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Berthollet