

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Berthollet - CPGE - MP2I

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Berthollet - CPGE - MP2I	Jury par défaut	Tous les candidats	24	631	257	250	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de l'informatique, des mathématiques, et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première en mathématiques, physique chimie et le cas échéant en informatique ou en sciences de l'ingénieur et au cours de l'année de terminale en mathématiques, et le cas échéant en informatique, physique-chimie ou en sciences de l'ingénieur.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques : 12 h

Physique-Chimie : 6.5 h

Sciences informatique : 4 h

Sciences industrielles : 2 h

Français-Philosophie : 2 h

LVA : 2 h (Anglais)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse par l'équipe de toutes les matières (notes et appréciations) et des épreuves anticipées du bac ;

Analyse par l'équipe de la fiche avenir, du projet de formation

Analyse en plénière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La régularité dans les efforts à fournir doit être recherchée ainsi que la capacité à augmenter progressivement sa capacité et sa puissance de travail.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disciplines scientifiques	Notes et appréciations dans les disciplines scientifiques	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Disciplines littéraires	Notes et appréciations dans les disciplines Français (EA), Philosophie.	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
	Langue vivante Anglais	Notes et appréciations dans la discipline LV Anglais	Moyennes des classes dans chaque discipline en corrélation avec celles du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et rigueur dans le travail	Éléments de la fiche avenir, appréciations des enseignants et du CE	Items de la fiche avenir et appréciations enseignants et chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude face aux apprentissages	Élément de la fiche avenir, appréciations des enseignants et du CE	Intérêt, curiosité, assiduité scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le suivi de la filière	Rubriques "projet de formation motivé" et "préférences et autres projets" de la fiche avenir, appréciations des enseignants et du CE	Éléments présents dans dossier parcoursup (projet de formation motivé et personnalisé)	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire	Rubriques "engagements" et "activités et centres d'intérêts" de la fiche avenir	Prise en compte d'activité nécessitant un fort engagement et de la rigueur	Complémentaire
---	---------------------------	---	--	----------------

Signature :

PHILIPPE TAMISIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Berthollet