

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Brest - Licence - Portail Economie et management

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                   | Jury                 | Groupe                | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Brest<br>- Licence - Portail<br>Economie et<br>management -<br>Accès Santé (LAS)<br>(27830) | Jury option<br>Santé | Tous les<br>candidats | 20                         | 206                                         | 202                                                              | 161                                                                                                          | 19                                                 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                    | Jury              | Groupe             | Sexe     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                                                                                            |                   |                    |          |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
| Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830) | Jury option Santé | Tous les candidats | Féminin  | 108                                         | 106                                                              | 81                                                                                                           | 13                                     | 68,4 %      |
|                                                                                            |                   |                    | Masculin | 98                                          | 96                                                               | 80                                                                                                           | 6                                      | 31,6 %      |
|                                                                                            |                   |                    | Total    | 206                                         | 202                                                              | 161                                                                                                          | 19                                     | 100 %       |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                    | Jury              | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                            |                   |                    |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830) | Jury option Santé | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4                                           | 4                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                            |                   |                    |                            | Sans mention   | 54                                          | 54                                                               | 50                                                                                                           | 5                                      | 71,4 %       |
|                                                                                            |                   |                    |                            | AB             | 52                                          | 52                                                               | 51                                                                                                           | 1                                      | 14,3 %       |
|                                                                                            |                   |                    |                            | B              | 19                                          | 19                                                               | 19                                                                                                           | 1                                      | 14,3 %       |
|                                                                                            |                   |                    |                            | TB             | 5                                           | 5                                                                | 5                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                            |                   |                    |                            | TBF            | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                            |                   |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>135</b>                                  | <b>135</b>                                                       | <b>128</b>                                                                                                   | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                            |                   |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                            |                   |                    |                            | Sans mention   | 29                                          | 29                                                               | 10                                                                                                           | 3                                      | 75 %         |
|                                                                                            |                   |                    |                            | AB             | 11                                          | 11                                                               | 3                                                                                                            | 1                                      | 25 %         |
|                                                                                            |                   |                    |                            | B              | 4                                           | 4                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                            |                   |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>45</b>                                   | <b>45</b>                                                        | <b>14</b>                                                                                                    | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Sans mention   | 8                                           | 8                                                                | 6                                                                                                            | 4                                      | 57,1 %       |
|                         |      |        |                                       | AB             | 5                                           | 5                                                                | 5                                                                                                            | 2                                      | 28,6 %       |
|                         |      |        |                                       | B              | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 1                                      | 14,3 %       |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>16</b>                                   | <b>16</b>                                                        | <b>14</b>                                                                                                    | <b>7</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 4                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | AB             | 3                                           | 2                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | B              | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>9</b>                                    | <b>5</b>                                                         | <b>4</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | AB             | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>                                                         | <b>1</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                    | Jury              | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                            |                   |                    |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830) | Jury option Santé | Tous les candidats | En terminale        | 123                                         | 123                                                              | 99                                                                                                           | 8                                      | 42,1 %       |
|                                                                                            |                   |                    | En réorientation    | 37                                          | 34                                                               | 29                                                                                                           | 2                                      | 10,5 %       |
|                                                                                            |                   |                    | Non scolarisés      | 28                                          | 28                                                               | 20                                                                                                           | 4                                      | 21,1 %       |
|                                                                                            |                   |                    | Scolarité étrangère | 16                                          | 15                                                               | 11                                                                                                           | 5                                      | 26,3 %       |
|                                                                                            |                   |                    | Autres              | 2                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                            |                   |                    | <b>Total</b>        | <b>206</b>                                  | <b>202</b>                                                       | <b>161</b>                                                                                                   | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                    | Jury              | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830) | Jury option Santé | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                                          | 41                                          | 41                                                               | 41                                                                                                           | 0                                                  |
|                                                                                            |                   |                            | Autres doublettes                                                                              | 81                                          | 81                                                               | 75                                                                                                           | 4                                                  |
|                                                                                            |                   | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                            |                   | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                   |                                                       |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation                                                                                                                             | Jury              | Doublette EDS Significatives                          | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)                                                          | Jury option Santé | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 33,6 %                                      | 33,6 %                                                           | 35,3 %                                                                                                       | 0 %                                                |
|                                                                                                                                                     |                   | Autres doublettes                                     | 66,4 %                                      | 66,4 %                                                           | 64,7 %                                                                                                       | 100 %                                              |
|                                                                                                                                                     |                   | <b>Total</b>                                          | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>                                                     | <b>100 %</b>                                                                                                 | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                                                                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                            | Degré d'importance des critères |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | La commission examinera la série du baccalauréat et les enseignements de spécialités.                                                                                                                   | Données disponibles au sujet de la série du baccalauréat et, pour la série générale, des spécialités suivies en classes de première et terminale. | Essentiel                       |
|                       | La série générale, et au sein de celle-ci, les spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, biologie/écologie, sont celles qui sont les plus adaptées au dispositif LAS     | Données disponibles au sujet de la série du baccalauréat et, pour la série générale, des spécialités suivies en classes de première et terminale. | Très important                  |
|                       | La commission examinera les résultats obtenus dans les enseignements généraux communs à l'ensemble des bacheliers.                                                                                      | Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat                                                      | Très important                  |
|                       | Les résultats académiques en français, en histoire-géographie, en langues vivantes sont très importants en tant que socle commun.                                                                       | Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat                                                      | Très important                  |
|                       | La commission examinera les résultats obtenus dans les enseignements de spécialisation.                                                                                                                 | Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat                                                      | Très important                  |
|                       | Pour la série générale, les résultats obtenus dans les enseignements de spécialité et, pour les autres séries, les résultats obtenus dans les matières en lien avec les études d'économie et de gestion | Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat.                                                     | Très important                  |

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères             | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail, avis sur la capacité de réussir: appréciation des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement | Données disponibles dans la fiche Avenir et les bulletins de notes | Important                       |
| Savoir-être                                                                       | Autonomie, capacité à s'investir: appréciation des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement                    | Données disponibles dans la fiche Avenir et les bulletins de notes | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation: adéquation du projet avec la formation                                                                                 | Projet de formation                                                | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                                                                                    | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                    | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une première étape algorithmique permet de classer les candidats sur la base de leur série de baccalauréat, leurs résultats académiques ainsi que des éléments d'information contenus dans la fiche avenir renseignée par les enseignants principaux au lycée. Une seconde étape consiste ensuite à examiner les dossiers ex aequo d'une part et les dossier pour lesquels un score n'a pu être calculé d'autre part (sportif de haut niveau, projet de ré-orientation, candidat non titulaire d'un baccalauréat français...). Cette étape prend en compte les résultats académiques fournis, les éléments d'information contenus dans la fiche avenir renseignée par les enseignants principaux au lycée, les appréciations des professeurs, conseils de classe et chefs d'établissement ainsi que le projet de formation. La cohérence entre ce dernier et la formation est examinée. A la lumière de l'ensemble de ces différents éléments, la commission d'examen des vœux propose un classement définitif de tous les dossiers complets

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

On peut conseiller aux futurs candidats à une licence Économie-Gestion LAS de se concentrer sur cinq points essentiels. D'abord, il est important d'avoir un profil académique solide, avec de bons résultats en mathématiques et en sciences, afin de réussir à la fois la majeure économie-gestion et la mineure santé. Ensuite, le projet de formation motivé doit mettre en évidence un double intérêt pour l'économie et la santé, ainsi qu'une réelle capacité à assumer une forte charge de travail. On doit aussi garder à l'esprit que ce parcours exige rigueur et organisation au quotidien. Il est par ailleurs nécessaire de prévoir un plan B, car l'accès aux études de santé n'est pas garanti, même si la poursuite en économie-gestion reste sécurisée. Enfin, il est recommandé de multiplier les vœux Parcoursup, en visant à la fois des LAS et des licences classiques, afin d'élargir les chances d'admission.

**Signature :**

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest