

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Brest - Licence - Portail Economie et management

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)	Jury option Santé	Tous les candidats	20	133	128	128	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	71	70	70	5	55,6 %
			Masculin	62	58	58	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	36	36	36	5	83,3 %
				AB	31	31	31	1	16,7 %
				B	30	30	30	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	10	3	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	95	95	95	4	44,4 %
			En réorientation	22	17	17	3	33,3 %
			Non scolarisés	9	9	9	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS) (27830)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission examinera la série du baccalauréat et les enseignements de spécialités.	Données disponibles au sujet de la série du baccalauréat et, pour la série générale, des spécialités suivies en classes de première et terminale.	Essentiel
	La série générale, et au sein de celle-ci, les spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, biologie/écologie, sont celles qui sont les plus adaptées au dispositif LAS	Données disponibles au sujet de la série du baccalauréat et, pour la série générale, des spécialités suivies en classes de première et terminale.	Essentiel
	La commission examinera les résultats obtenus dans les enseignements généraux communs à l'ensemble des bacheliers.	Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Les résultats académiques en français, en histoire-géographie, en langues vivantes sont très importants en tant que socle commun.	Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	La commission examinera les résultats obtenus dans les enseignements de spécialisation.	Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Pour la série générale, les résultats obtenus dans les enseignements de spécialité et, pour les autres séries, les résultats obtenus dans les matières en lien avec les études d'économie et de gestion	Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat.	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, avis sur la capacité de réussir: appréciation des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement	Données disponibles dans la fiche Avenir et les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir: appréciation des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement	Données disponibles dans la fiche Avenir et les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation: adéquation du projet avec la formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une première étape algorithmique permet de classer les candidats sur la base de leur série de baccalauréat, leurs résultats académiques ainsi que des éléments d'information contenus dans la fiche avenir renseignée par les enseignants principaux au lycée. Une seconde étape consiste ensuite à examiner les dossiers ex aequo d'une part et les dossier pour lesquels un score n'a pu être calculé d'autre part (sportif de haut niveau, projet de ré-orientation, candidat non titulaire d'un baccalauréat français...). Cette étape prend en compte les résultats académiques fournis, les éléments d'information contenus dans la fiche avenir renseignée par les enseignants principaux au lycée, les appréciations des professeurs, conseils de classe et chefs d'établissement ainsi que le projet de formation. La cohérence entre ce dernier et la formation est examinée. A la lumière de l'ensemble de ces différents éléments, la commission d'examen des vœux propose un classement définitif de tous les dossiers complets.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La licence Economie-Gestion est particulièrement adaptée aux bacheliers issus de série générale.

Dans la mesure où le dispositif LAS destine aux études de santé et nécessite des prérequis scientifiques, les enseignements de sciences suivis au lycée (et les résultats académiques obtenus à ces derniers le cas échéant) font l'objet d'un examen particulier dans l'établissement du classement des candidatures.

Un dispositif de renforcement des acquis en français, mathématiques et anglais, destiné à favoriser la réussite en première année de licence, est systématiquement proposé aux bacheliers de séries non générales et aux bacheliers de série générale n'ayant pas suivi la spécialité mathématiques ou ayant des résultats insuffisants dans cette dernière.

Tous les candidats classés ont obtenu une proposition d'admission.

**Signature :**

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest