

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Brest - Licence - Portail Economie et management

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Brest - Licence - Portail Economie et management - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	20	153	103	146	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

- * Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse
La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.
- * Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.
- * Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales
La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.
- * Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie
Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.
- * Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux
Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Accès Santé est une licence généraliste avec une option « Accès Santé » ; cette licence permet une entrée vers les formations en santé [MMOPK](#).

Cette option n'est pas accessible aux étudiants ayant déjà tenté d'accéder aux études de santé (PASS) : ces étudiants doivent postuler dans le portail sans option santé et pourront utiliser leur seconde chance en deuxième année de licence.

L'option « Accès Santé » est dispensé exclusivement en distanciel.

Les épreuves écrites et orales se déroulent à Brest.

ATTENTION : Cette L.AS ne donne pas accès aux formations MMOPK dès la L.AS 1. L'accès est uniquement possible qu'à partir de la L.AS 2.

Fiche formation : [Licence Economie et Gestion](#)

sur [Le catalogue de formations](#)

Dans l'application Parcoursup, la césure peut être demandée par un futur étudiant au moment de la saisie des vœux.

Informations sur la césure en 1ère année d'études supérieures : <https://www.univ-brest.fr/cap-avenir/menu/Bloc-Lyceen/Annee-de-cesure> Le dossier de demande de césure doit être retiré et déposé auprès des scolarités au plus tard 3 semaines après le début de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une première étape algorithmique permet de classer les candidats sur la base de leur série de baccalauréat, leurs résultats académiques ainsi que des éléments d'information contenus dans la fiche avenir renseignée par les enseignants principaux au lycée.

Une seconde étape consiste ensuite à examiner les dossiers ex aequo d'une part et les dossier pour lesquels un score n'a pu être calculé d'autre part (sportif de haut niveau, projet de ré-orientation, candidat non titulaire d'un baccalauréat français...). Cette étape prend en compte les résultats académiques fournis, les éléments d'information contenus dans la fiche avenir renseignée par les enseignants principaux au lycée, les appréciations des professeurs, conseils de classe et chefs d'établissement ainsi que le projet de formation. La cohérence entre ce dernier et la formation est examinée.

A la lumière de l'ensemble de ces différents éléments, la commission d'examen des voeux propose un classement définitif de tous les dossiers complets.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme la plupart des licences générales qui destinent à la poursuite d'études en Master (bac+5), la licence Economie-Gestion est particulièrement adaptée aux bacheliers issus de série générale. Au sein de cette série, les spécialités qui préparent le mieux à la licence Economie-Gestion sont, par ordre alphabétique: Histoire Géographie Géopolitique et Sciences Politiques, les Mathématiques au moins jusqu'en première, les Sciences Economiques et Sociales. Ces spécialités ne constituent en aucun cas des prérequis pour la licence qui mobilise plus généralement les capacités des étudiants en matière d'analyse, de synthèse, de traitement des données quantitatives comme qualitatives, d'expression écrite et orale en français comme en langues étrangères.

Dans la mesure où le dispositif LAS destine aux études de santé et nécessite des prérequis scientifiques, les enseignements de sciences suivis au lycée (et les résultats académiques obtenus à ces derniers le cas échéant) font l'objet d'un examen particulier dans l'établissement du classement des candidatures.

Le classement des candidatures prend en compte les éléments d'appréciation contenues dans les fiches avenir remplies par les professeurs principaux de classe de terminale.

Un dispositif de renforcement des acquis en français, mathématiques et anglais, destiné à favoriser la réussite en première année de licence, est systématiquement proposé:

- aux candidats néobacheliers de séries technologiques comme professionnelles;
- aux candidats néobacheliers de série générale n'ayant pas suivi d'enseignement de mathématiques au-delà de la classe de seconde;
- aux candidats néobacheliers de série générale ayant suivi la spécialité mathématiques au moins en classe de première et n'ayant pas eu de résultats suffisants en mathématiques et à l'épreuve écrite du baccalauréat de français.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Pour le baccalauréat général : Spécialités recommandées en première et/ ou en terminale : Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques. Mathématiques, Sciences économiques et sociales Spécialités complémentaires adaptées en terminale : Mathématiques complémentaires, Mathématiques expertes, Droit et grands enjeux contemporains</p>	<p>La série générale, et au sein de celle-ci, les spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, biologie/écologie, sont celles qui sont les plus adaptées au dispositif LAS accolé à la licence d'Economie-Gestion</p>	<p>Données disponibles au sujet de la série du baccalauréat et, pour la série générale, des spécialités suivies en classes de première et terminale.</p>	Essentiel
	<p>Pour le baccalauréat général : Notes (attendues pour le plus de trimestres possibles) - Ensemble des spécialités de première et terminale, Matières tronc commun - Français - LV1 - Histoire-Géographie - LV2</p>	<p>Les résultats académiques en français, en histoire-géographie, en langues vivantes sont fondamentaux en tant que socle commun. De plus, les résultats obtenus dans les enseignements de spécialité sont très importants.</p>	<p>Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat</p>	Très important
	<p>Pour les autres bacs (technologiques, professionnels) : Notes (attendues pour le plus de trimestres possibles) - moyenne générale - Intitulé et spécialité du bac. Notes sur les matières suivantes des tronc communs : - Français, - Maths - LV1 - LV2 - Histoire-Géographie (quand possible), Notes sur les matières en</p>	<p>Les résultats académiques en français, en histoire-géographie, en langues vivantes sont fondamentaux en tant que socle commun. De plus, les résultats obtenus dans les matières en lien avec les études d'économie et de gestion sont très importants.</p>	<p>Données disponibles via les bulletins de notes et les résultats aux épreuves du baccalauréat</p>	Très important

	lien avec le domaine de l'économie et de la gestion			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail : pris en compte en cas de classement ex-aequo	Appréciation des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement	Données disponibles dans la fiche Avenir et les bulletins de notes	Important
Savoir-être	Autonomie, Attitude en cours, Curiosité intellectuelle, Constitution du dossier pris en compte en cas de classement ex-aequo	Appréciation des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement	Données disponibles dans la fiche Avenir et les bulletins de notes	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Connaissance de la formation Participation aux différentes manifestations (Portes ouvertes, salons étudiants...) Cohérence du projet pris en compte en cas de classement ex-aequo	Adéquation du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pascal OLIVARD,
Président de l'établissement Université de Brest