

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (39548)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (39548)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	75	0

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins et des épreuves d'examen	Les moyennes et résultats d'épreuves d'examens obtenus notamment dans les domaines qui existent encore ou ont un impact dans le BTS (Droit et Economie, Management, Ressources humaines, Administration, Communication, Accueil, Gestion, Anglais, Français et Espagnol ou Allemand).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences, acquis et savoir-faire	Les compétences, acquis et savoir-faire mentionnés dans les bulletins et tous autres documents transmis qui sont mobilisables dans la formation de BTS.	Important
Savoir-être	Le savoir-être du candidat	Le savoir-être mentionné dans les bulletins et tous autres documents transmis qui est mobilisable dans la formation de BTS.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet de formation	La cohérence de la formation d'origine du candidat avec la formation de BTS visée, la connaissance de la formation de BTS et la motivation exprimée par le candidat dans son projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centres d'intérêt	Les engagements, activités, centres d'intérêt et réalisations péri ou extra-scolaires des candidats, mentionnés dans son projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Trop de connaissances et compétences non acquises pour permettre une réussite dans la formation souhaitée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Lorsque les candidats, qui participent à une cordée de la réussite, ont les connaissances et compétences nécessaires à une réussite dans la formation souhaitée, leur candidature est acceptée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les commissions, composées d'enseignants qui interviennent dans le BTS, étudient les dossiers Parcoursup des candidats pour retenir leur candidature ou non et pour classer les candidatures retenues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veiller à la qualité des bulletins de première et terminale et ne pas hésiter à évoquer les expériences extra-scolaires qui permettent d'apporter des compétences complémentaires utiles à la formation demandée.

Signature :

Alain PREVOST,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Alexandre Ribot