

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	76	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Conditions d'admission

Etre titulaire :

d'un baccalauréat Général

d'un baccalauréat Technologique

d'un baccalauréat Professionnel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Comme toutes les formations courtes et professionnalisantes, le BTS GPME met l'accent sur des modules de formation pratiques, en phase avec les besoins des PME et PMI (5 à 50 salariés) :

- Culture économique, juridique et managériale ;
- Gestion de la relation client et fournisseur ;
- Gestion des risques de la PME ;
- Gestion des Ressources Humaines (GRH) ;
- Fonctionnement et développement de la PME.

A ces modules « métier » s'ajoutent des enseignements plus généraux qui visent l'acquisition de Soft Skills :

- Culture générale et expression ;
- Langue vivante ;
- Communication.

Organisation :

L'alternance au sein de l'établissement est organisée en accord avec les entreprises partenaires.

- 24 mois en alternance école/entreprise
- 50% du temps en entreprise
- Début des cours en septembre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une commission, comprenant , le DDFPT, ainsi que l'équipe enseignante de BTS 1ère et 2ème année.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont rédhibitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maitrise de la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues	Résultats dans les enseignements Tronc commun : Maths – Français – Histoire-Géographie • Résultats dans les enseignements de Spécialité : Ex pour STMG : Droit-Éco – Management – Sciences de Gestion + enseignements de spécificité pour la classe de Terminale • EDS dans les séries de BGT	Moyennes bulletins classes de 1ère et Terminale + Notes aux épreuves anticipées (Français écrit et Oral) = BRIQUE 1 : Évaluations Quantitatives	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel ou Technologique	Niveau en langue	Moyennes Bulletins 1ère et Terminale = LV	Important
Savoir-être	Savoir Être professionnel et/ ou sociaux	Les items de la Fiche Avenir Méthode de travail /autonomie/ engagement et responsabilités de l'élève / capacité de s'investir dans le travail	La Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à réussir dans la formation 2 critères • Compétences relationnelles et communication. • Motivation, connaissance et formation.	Eléments de la Fiche avenir Bulletins scolaires	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Évaluer avec la BRIQUE 4 à la lecture des appréciations Professeur Principal, et Chef d'établissement de la Fiche avenir et de la lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans