

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	63	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour travailler en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Etre titulaire d'un Baccalauréat Général, Technologique ou Professionnel.

Acquérir les compétences professionnelles nécessaires à la prise en charge des activités comptables, de la paie, et de la gestion de l'entreprise.

Les perspectives d'embauche et d'évolution dans les services comptabilité des entreprises (industrielles ou commerciales) et dans les cabinets d'expertise sont importantes et font du BTS CG un diplôme indispensable pour répondre à une demande grandissante.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Compétences visées

- Contrôler et traiter comptablement des opérations commerciales
- Contrôler et produire de l'information financière
- Gérer des obligations fiscales
- Gérer la paie
- Analyser et prévoir l'activité
- Analyser la situation financière
- Fiabiliser l'information et les systèmes d'information comptable

Organisation :

- 24 mois en alternance école/entreprise
- 50% du temps en entreprise
- Début des cours en septembre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une commission, comprenant , le DDFPT, ainsi que l'équipe enseignante de BTS 1ère et 2ème année

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont rédhibitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maitrise de la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus	Bulletins de terminale Notes EDS pour bac généraux et technologiques	Moyennes annuelles de terminale en LV1, Maths, Histoire-Géo, Spécialités Notes EDS lletins de notes de Première	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire Professionnel ou Technologique	Niveau en langue Bac d'origine	Test de maîtrise de la langue Bac d'origine Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Implication en classe Comportement Autonomie dans le travail	Appréciations des bulletins scolaires Appréciations de la fiche avenir Pénaliser si problèmes de comportement et/ou d'absentéisme Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité / Implication	Capacités à réussir dans la formation	Eléments de la Fiche avenir, participation JPO, forums Projet de formation motivé et cohérent Scolarité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Expériences professionnelles Expériences d'encadrement Engagement citoyen	Appréciations fiche avenir Projet de formation Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêts Lettre de motivation	Important

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans