

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Paul Constans - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 56 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Conditions d'admission

Etre titulaire :

d'un baccalauréat Général

d'un baccalauréat Technologique

d'un baccalauréat Professionnel

Le BTS CCST s'adresse en priorité aux bacheliers de la voie pro (bacs pros du domaine industriel, bac pro métiers du commerce et de la vente) ainsi qu'aux titulaires du bac techno STI2D spécialité innovation technologique et éco-conception et du bac techno STMG spécialité mercatique (marketing).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques forme des cadres polyvalents pour permettre aux entreprises de disposer d'un personnel compétent à la fois dans le domaine technique et dans le domaine commercial : conseil et vente, prospection, gestion de fichiers clients... Le titulaire du BTS CCST assure la vente de biens et de services tout en apportant une expertise technique pour adapter l'offre aux attentes de la clientèle. Il dispose donc d'une double compétence : des compétences commerciales et un savoir technique.

Le technicien supérieur : - maîtrise l'outil informatique, - reçoit une formation théorique, - reçoit une formation pluridisciplinaire, - bénéficie d'une formation pratique en négociation et en projets commerciaux. Organisation :

- culture générale et expression
- langue vivante étrangère
- culture économique, juridique et managériale
- conception et négociation de solutions technico-commerciales
- management de l'activité technico-commerciale
- développement de la clientèle et de la relation client
- mise en oeuvre de l'expertise technico-commerciale
- travail informatique en autonomie

Organisation :

- 24 mois en alternance école/entreprise
- 50% du temps en entreprise
- Début des cours en septembre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont rédhibitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maîtrise de la langue.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes obtenues | Bulletins 1ère et Tale | Bulletins de notes de Première | Très important |
| | Notes de Terminales | Bulletins 1ère et Tale | Bulletins de notes de Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir-faire Professionnel ou Technologique | Bulletins 1ère et Tale | Compétences techniques et méthodologiques Bulletins de 1ère et de terminale | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être professionnel et / ou sociaux | Appréciation bulletins 1ère et Tale | Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir. Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir. | Très important |
| | Assiduité / implication | Appréciations bulletins | Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | Cohérence du Projet | Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation Fiche Avenir. Important formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation Participation aux journées portes ouvertes de la formation | Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation Fiche Avenir. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêts | Lettre de motivation | Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou ses centres d'intérêt. | Complémentaire |

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans