

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	81	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Attendus locaux

Le BTS métiers de la chimie se déroule en apprentissage, il vous faut donc trouver une entreprise d'accueil.

Le lycée Paul Constans est partenaire du CFA Afi24, vous pourrez donc bénéficier :

- * D'un réseau d'entreprises.
- * D'un accompagnement personnalisé.
- * De propositions d'offres de contrat d'apprentissage.

Inscription et informations : <https://www.afi24.org/produit/bts-metiers-de-la-chimie-lycee-paul-constans/>

Toutes les informations sur le lycée : <https://www.paul-constans.fr/>

Information supplémentaire : Le BTS Métier de la Chimie (MdC) du Lycée Paul Constans est coloré de la mention "Intelligence Artificielle au service des procédés chimiques".

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Méthodes d'Analyses Chimiques : cours et TP

Synthèse cours et TP :

Formulation cours et TP :

Mathématiques : Traitements de données et statistiques

Français / Communication scientifique

Anglais scientifique

Le rythme de l'alternance s'organise entre l'entreprise support de l'apprenti et l'établissement scolaire.

Inscription et informations : <https://www.afi24.org/produit/bts-metiers-de-la-chimie-lycee-paul-constans/>

Toutes les informations sur le lycée : <https://www.paul-constans.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission regroupant 6 enseignants de la section

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation. Celui-ci devra être personnalisé et adapté à la filière demandée. Les copier-coller de lettres de motivation type sont réhibitoires en ce qu'ils ne témoignent pas d'un intérêt pour la formation. Une attention sera portée à l'orthographe et la maîtrise de la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Admission	Physique chimie ou apparenté Mathématiques LV1 Français ou apparenté	Etre titulaire d'un baccalauréat à dominante scientifique : spécialité maths, Physique-chimie. D'un baccalauréat Technologique STL ou d'un bac professionnel procédés de la chimie de l'eau et des papiers-cartons (PCEPC). L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants. Les résultats scolaires des deux dernières années de lycée sont pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire Professionnel et Technologique	Critère de la fiche avenir Appréciation des bulletins de première et terminale	Compétences techniques et méthodologiques. Bulletins de 1ère et terminale.	Important
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Appréciation des bulletins de première et terminale ou autre Avis du conseil de classe	Compétences relationnelles et de communication. Appréciations des professeurs. Bulletins de 1ère et de terminale.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation Avis du conseil de classe	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel. Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Important
	Assiduité / implication	Lettre de motivation Avis du conseil de classe	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciations des professeurs.	Important
	Cohérence du Projet	Lettre de motivation Avis du conseil de classe	Adéquation Projet et Formation Lettre de motivation. Fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Fiche de centre d'intérêt Critère fiche avenir Lettre de motivation	Centres d'intérêts Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt.	Important

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans