

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (39536)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (39536)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	13	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bacheliers Professionnels séries industrielles. Principalement usinage et chaudronnerie	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
	Bacheliers Technologiques toutes séries. Principalement STI2D	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
	Bacheliers série Générale	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, physiques et Sciences de l'Ingénieur.	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Notes obtenues : Notes de Première	Bulletins de notes de Première	Important
	Notes obtenues : Notes de Terminale	Bulletins de notes de Terminale	Très important
	Savoir-faire Professionnel	Compétences techniques, méthodologiques, investissement, motivation et comportement Bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Compétences relationnelles et de communication. Investissement, motivation, sérieux. Appréciations des professeurs (Bulletins)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel Lettre de motivation Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité / Implication	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs	Très important
	Cohérence du Projet	Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation. Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Etude des dossiers du point de vue quantitatif et qualitatif par la commission d'évaluation

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

**Signature :**

Jean-Luc HERAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul

Constans