

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Paul Constans - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	19	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Ce BTS s'articule autour de la méthode traditionnelle de l'usinage mais également sur la réalisation de pièces en méthode additive.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS CPRP est un spécialiste des procédés de production mécanique, notamment par usinage. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout le long de la chaîne d'obtention des éléments mécaniques constituant les produits industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public ou de biens d'équipement pour les entreprises.

Missions :

- Régler et conduire une machine-outil à commande numérique (CN)
- Apprécier la faisabilité technique d'un produit
- Déterminer et valider son procédé industriel de fabrication
- Optimiser son processus de fabrication et stabiliser sa production

Durée et rythme :

- Formation en alternance sur 2 années
- Une alternance qui sera définie entre l'établissement et l'entreprise.

Matières générales :

Mathématiques (2,5h), Anglais (2h), Culture générale (3h), Physique appliquée (2h), STI (19h)

Formation Générale :

- Culture Générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Physique - Chimie
- Économie - Gestion

Formation Professionnelle :

- Étude des produits et des outillages
- Mise en œuvre de fabrications à l'atelier
- Mécanique industrielle
- Industrialisation
- Conception de processus d'usinage
- Qualité et contrôle
- Gestion technique d'un projet
- Gestion de production
- Traitement économique d'une affaire
- Management d'équipe de production
- Prévention des risques professionnels

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement par commission permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à motiver leur projet de formation.

Une attention sera portée au soin, à l'orthographe et à la maîtrise de la langue

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bacheliers Professionnels séries industrielles. Principalement usinage et chaudronnerie	Bulletins	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
	Bacheliers Technologiques toutes séries. Principalement STI2D	Bulletins	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
	Bacheliers série Générale	Bulletins	Obtention du diplôme. L'examen des dossiers est effectué par une commission d'enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, physiques et Sciences de l'Ingénieur.	Bulletins	Notes des bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Notes obtenues : Notes de Première	Bulletins	Bulletins de notes de Première	Important
	Notes obtenues : Notes de Terminale	Bulletins	Bulletins de notes de Terminale	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Savoir-faire Professionnel	Bulletins et fiche avenir	Compétences techniques, méthodologiques, investissement, motivation et comportement Bulletins de 1ère et de Terminale	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être professionnel et / ou sociaux	Bulletins et fiche avenir	Compétences relationnelles et de communication. Investissement, motivation, sérieux. Appréciations des professeurs (Bulletins)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Réflexion menée par le candidat sur son parcours et son projet professionnel Lettre de motivation Fiche Avenir	Très important
	Assiduité / Implication	Bulletins	Attitude face au travail et à l'assiduité attendue. Appréciation des professeurs	Très important
	Cohérence du Projet	Fiche avenir	Adéquation Projet et Formation. Lettre de motivation. Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Lettre de motivation	Activités personnelles en lien avec l'engagement et / ou les centres d'intérêt. Lettre de motivation	Important

Signature :

Jean-Luc HERAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Constans