

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D maintenance des ascenseurs et élévateurs - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Fayette - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option D maintenance des ascenseurs et élévateurs - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	39	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Bac général avec spécialités scientifiques - Bac STI2D - Bac Pro Maintenance des Equipements Industrielles (MEI) et Bac Pro MELEC

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Suite à un BAC

Général avec des spécialités scientifiques

STI2D

Professionnel : relevant des domaines du génie mécanique, du génie électrique et de la maintenance

CONNAISSANCES ET SAVOIR FAIRE

Analyser le fonctionnement

Réparer vite et bien, maintenance corrective

Eviter les défaillances, maintenance préventive

Améliorer, optimiser - Conception, sécurité, coût

CAPACITES

Communiquer - Analyser - Hiérarchiser - Optimiser - Concevoir - organiser - Réaliser - Mettre en oeuvre

ORGANISATION

Durant la formation de 2 semestres par année rythment les apprentissages. Les épreuves du diplôme se déroulent d'une part en contrôle en cours de formation et d'autres part en examen ponctuel.

Durée : 2 ans sous statu d'apprentis, le temps de la formation en établissement scolaire est de 20 semaines / an.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des dossiers des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

demande aux candidats de rédiger un vrai lettre de motivation et non une lettre type.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Scolarité	notes math/physique et enseignements technologiques	Bulletins trimestriels de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	attitude en classe et capacités à s'investir	Appréciations des enseignants concernant le sérieux, l'assiduité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	cohérence du projet	Appréciations des enseignants concernant la motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christine VIGNEAU-PELLISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette