

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	94	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### BTS MCO

Management Commercial OpérationnelLe BTS MCO s'effectue en deux ans après un bac technologique STMG de préférence, un bac professionnel Commerce, Gestion-administration , Accueil relation clients et usagers, ... ou Bacgénéral Spé SES.Le titulaire du brevet de technicien supérieur Management commercial opérationnel (MCO) a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unitécommerciale.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A partir des éléments fournis sur Parcoursup par les apprentis un tri des dossiers est fait :

- 1er tri: élimination des dossiers non éligibles ou incomplets
- 2ème tri :origine des candidats : BAC pro, BC techno, BAC généraux, Réorientation supérieure, Récurrent, Retour en formation
- 3ème tri: par origine de formation Bac pro: expérimentation BAC BTS puis classement par avis sur la capacité à réussir /niveau de classe/méthode de travail/autonomie/capacité à s'investir/engagement citoyen

Pour chaque groupe les éléments pris en compte sont:

- BAC Pro sans avis de l'expérimentation BAC Pro BTS, classement par / avis sur la capacité à réussir/niveau de classe/méthode de travail/autonomie/capacité à s'investir/engagement citoyen
- BAC Techno: classement par / avis sur la capacité à réussir/niveau de classe/méthode de travail/autonomie/capacité à s'investir/engagement citoyen
- BAC généraux: classement par / avis sur la capacité à réussir/niveau de classe/méthode de travail/autonomie/capacité à s'investir/engagement citoyen
- Réorientation du supérieur, reprise du dossier de terminale et étude du parcours étudiant (temps de formation et assiduité)

A partir de ces éléments chaque membre de la commission d'examen des vœux peut effectuer son propre classement en étudiant les dossiers numériques transmis en amont.

Le jour de la commission, en utilisant l'aide à la décision et le classement de chaque membre de la commission, la commission d'examen des vœux établit une synthèse de classement et chaque dossier litigieux est réétudié pour peaufiner le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Après discernement des origines des formations la commission étudie systématiquement les bulletins de 1<sup>ère</sup> et terminale avec les résultats chiffrés. Les appréciations des professeurs et les appréciations générales. Un regard particulier sur les disciplines en lien avec la formation. Systématiquement les absences et les retards de chaque bulletin sont ciblés. La volonté et l'investissement personnels sont particulièrement étudiés préférant ainsi un recrutement d'un élève désireux de réussir par son travail même si les résultats sont moyens que de recruter un élève dont les résultats sont meilleurs mais qui pose des problèmes d'absentéisme ou de comportement disciplinaire. Les lettres de motivation copiées collées d'internet dont le contenu ne correspond pas au profil du lycée ou qui désigne clairement un autre établissement sont très spécifiquement déconseillées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en spécialités Bac technologique	Résultats pour les spécialités suivantes :- Management, sciences de gestion et numérique et notamment des spécificités RH et Mercatique- Droit et économie- Fiche appréciations générales	Les notes des critères retenus Les appréciations des enseignants	Essentiel
	Niveau dans les disciplines professionnelles du Bac Pro	Résultats des domaines professionnels suivante :- Commerce - Gestion- Administration -Accueil relation clients et usagers Fiche appréciations générales	Les notes des critères retenus Les appréciations des enseignants	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en spécialités Bac Général	Résultats de vos bulletins de 1ère et Tle, de la fiche appréciations générales et des notes du Baccalauréat pour les spécialités suivantes : - Sciences économiques et sociales - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littératures et cultures étrangères	Les notes des critères retenus Les appréciations des enseignants	Important
	Expression écrites et orale	Qualité de l'expression orale Qualité de l'écrit	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat- Notes de français des bulletins de première- Notes de Philosophie des bulletins de terminale	Très important
	Pratique d'une LV	Qualité de l'expression orale en anglais	Notes et appréciations en anglais	Important
	Niveau des matières scientifiques	Résultats en mathématiques	Note en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis sur les méthodes de travail	Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Très important
	Qualité de l'expression orale comme écrite	Participation à l'oral en classe Qualité de l'orthographe	Notes et appréciations en français, LV et Philosophie Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'écriture du projet de formation et Activités et centres d'intérêt	Orthographe et grammaire	Très important
	Maîtrise des technologies de l'information et de la communication	Activités et centres d'intérêt Appréciations des enseignants	Éléments évoquant l'utilisation des TICE Le niveau PIX	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Implication dans l'apprentissage de nouvelles notions	Appréciations des enseignants et du conseil de classe Appréciation du chef d'établissement	Essentiel
	Concentration en classe	Participation et intervention à bon escient pendant les cours	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
	Adopter des comportements et des codes professionnels	Posture durant les cours	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
	Assiduité	Absences et retards signalés	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à poursuivre des études post bac	Projet de formation motivé Appréciation du chef d'établissement	Avis motivé sur le choix du BTS MCO et vos projets professionnels dans la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence entre votre filière d'origine et celle du BTS MCO	Scolarité suivie par le lycéen Spécialités choisies	Avis de l'équipe pédagogique sur vos aptitudes à poursuivre en BTS dans la fiche appréciations générales - Assister aux journées portes ouvertes de notre BTS MCO	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales, ouverture au monde	Intérêt pour le commerce Intérêt pour le monde économique Expériences professionnelles ou les stages	Éléments du projet de formation motivé La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Organisé et sens des responsabilités, esprit d'équipe	Expériences d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	S'intéresser aux domaines de la mode, la culture, l'informatique, du sport, des jeux vidéo, de la technologie, etc...	Expériences professionnelles ou les stages Pratiques sportives et culturelles	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Philippe DIRY,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Claudel