

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (39526)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (39526)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	81	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en spécialités Bac technologique	Les notes des critères retenus.	Essentiel
	Niveau dans les disciplines professionnelles du Bac Pro	Les notes des critères retenus.	Essentiel
	Niveau en spécialités Bac Général	Les notes des critères retenus.	Très important
	Expression écrites et orale	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat- Notes de français des bulletins de première- Notes de Philosophie des bulletins de terminale	Très important
	Pratique d'une LV	Notes en anglais	Important
	Niveau des matières scientifiques	Note en mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Très important
	Qualité de l'expression orale comme écrite	Appréciations en français, LV et Philosophie Projet de formation	Très important
	Qualité de l'orthographe	Orthographe et grammaire	Très important
	Maîtrise des technologies de l'information et de la communication	Éléments évoquant l'utilisation des TICE Le niveau PIX	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et du conseil de classe Appréciation du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
	Adopter des comportements et des codes professionnels	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des enseignants et du conseil de classe des bulletins de 1ère et Tle et de la fiche appréciations générales	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à poursuivre des études post bac	Avis motivé sur le choix du BTS MCO et vos projets professionnels dans la lettre de motivation	Très important
	Cohérence entre votre filière d'origine et celle du BTS MCO	Avis de l'équipe pédagogique sur vos aptitudes à poursuivre en BTS dans la fiche appréciations générales - Assister aux journées portes ouvertes de notre BTS MCO	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales, ouverture au monde	Eléments du projet de formation motivé La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Organisé et sens des responsabilités, esprit d'équipe	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	S'intéresser aux domaines de la mode, la culture, l'informatique, du sport, des jeux vidéo, de la technologie, etc...	- La lettre de motivation - La fiche activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir des éléments fournis sur Parcoursup un tri des dossiers est fait :

1er tri: élimination des dossiers non éligibles ou incomplets

2ème tri :origine des candidats : BAC pro, Autres (BC techno et généraux et Réorientation supérieure, Récurrent, Retour en formation)

3ème tri: par origine de formation Bac pro

Pour chaque groupe les éléments un classement est fait avec la note obtenus des avis sur la capacité à réussir/niveau de classe /méthode de travail/autonomie/capacité à s'investir/engagement citoyen

Réorientation du supérieur, reprise du dossier de terminale et étude du parcours étudiant (temps de formation et assiduité)

A partir de ces éléments chaque membre de la commission d'examen des vœux peut effectuer son propre classement en étudiants les dossiers numériques tansmis en amont. Le jour de la commission, en utilisant l'aide à la décision et le classement de chaque membre de la commision , la commission d'examen des vœux établit une synthèse de classement et chaque dossier litigieux est réétudier pour peaufiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Après discernement des origines des formations la commission étudie systématiquement les bulletins de 1^{ère} et terminale avec les résultats chiffrés. Les appréciations des professeurs et les appréciations générales. Un regard particulier sur les disciplines en lien avec la formation. Systématiquement les absences et les retards de chaque bulletin sont ciblées. La volonté et l'investissement personnels sont particulièrement étudiés préférant ainsi un recrutement d'un élève désireux de réussir par son travail même si les résultats sont moyens que de recruter un élève dont les résultats sont meilleurs mais qui pose des problèmes d'absentéisme ou de comportement disciplinaire. Les lettres de motivation copiées collées d'internet dont le contenu ne correspond pas au profil du lycée ou qui désigne clairement un autre établissement sont très spécifiquement déconseillées.

Signature :

MELANIE BOURROU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Camille Claudel