

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Claude Anthime Corbon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Claude Anthime Corbon - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	3567	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en alternance. 2 jours au lycée et 3 jours en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Nous avons ensuite traité les dossiers un à un.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

PARTIE PRO

CULTURE GÉNÉRALE

ANGLAIS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Titulaire du baccalauréat	TITULAIRE DU BAC	Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente		Bulletins scolaires et rapports PFMP/Fiche avenir	Essentiel
	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client		Bulletins scolaires et rapports PFMP/Fiche avenir	Essentiel
	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés		Bulletins scolaires et rapports des PFMP/Fiche avenir	Essentiel
	S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique		Bulletins scolaires et rapports des PFMP/Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie		Bulletins scolaires et rapports des PFMP/Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels		Bulletins scolaires et rapports des PFMP/ Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Signature :

S Yerle-Sekkai,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Claude Anthime Corbon