

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste de La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste de La Salle - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	5	79	25	31	23	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	37	13	14	23	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	64	22	26	23	23

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le monde de l'informatique est en perpétuelle évolution en particulier sur la mise en oeuvre du haut débit pour tous. Cela laisse entrevoir un monde interconnecté dans tous les domaines d'activité.

Le technicien supérieur en système numérique est appelé à intervenir sur l'ensemble de la chaîne numérique, aussi bien sur l'infrastructure que sur le client. Cette formation, avec 17 et 19 h d'enseignement informatique, permet d'aborder le choix, la mise en oeuvre, le paramétrage des serveurs, des réseaux, des clients communicants et savoir analyser le flux de données de tous ces systèmes. La programmation est le lien entre ces éléments afin de les faire communiquer, interagir entre eux, sans oublier la sécurité voire la cybersécurité puisque Internet est devenu une des composantes essentielles de ce système d'information.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une CEV (Commission d'examens des vœux) a eu lieu pour traiter toutes les candidatures avec plus de réactivité et pour impliquer des acteurs volontaires de l'équipe dans le processus (6 enseignants, 2 Directeurs adjoints). 2 étapes :

- Sélection des candidatures dès le mois de mars (pour l'apprentissage)
- Convocation puis rendez-vous avec chaque jeune (entretien en présence de deux membres de la CEV + représentant du bureau des étudiants)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils : Se renseigner davantage sur les établissements avant d'émettre un vœu. La lettre de motivation doit être spécifique à chaque établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	CRITERE 1	Notes	Notes au baccalauréat, en 1ère et en Terminale dans les principales matières suivies.	Essentiel
	CRITERE 2	Notes pro/techno	Notes dans les matières d'enseignement professionnel ou dans les matières technologiques et scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CRITERE 1	Appréciations	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Essentiel
Savoir-être	CRITERE 1	Respect du règlement	Respect du règlement intérieur	Essentiel
	CRITERE 2	Ponctualité et assiduité	Respect de l'assiduité et de la ponctualité	Essentiel
	CRITERE 3	Savoir-être	Tous les commentaires sur le savoir-être en classe et en dehors	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CRITERE 1	Cohérence entre formation demandée et cursus	Cohérence entre la formation demandée et celle suivie au lycée	Très important
	CRITERE 2	Cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation à intégrer la formation	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CRITERE 1	Engagement	Engagement vie sociale et associative	Complémentaire
---	-----------	------------	---------------------------------------	----------------

**Signature :**

Bruno M. VIDARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste de La  
Salle