

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège EEI (Bayonne) - Double licence - Droit / Economie et gestion - à l'international

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Pau et des pays de l'Adour - Collège EEI (Bayonne) - Double licence - Droit / Economie et gestion - à l'international	Jury par défaut	Tous les candidats	50	362	160	183	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

La formation sera dispensée pour une partie en Anglais et pour une partie en Français avec une proportion croissante des cours en Anglais en L2 puis en L3. Le niveau minimum requis en Anglais est le niveau B1 mais le B2 est fortement recommandé.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence DEGI proposera aux étudiants une formation d'excellence, fondée sur une approche pluridisciplinaire, dans une dynamique internationale forte. La formation proposée conduit en effet à l'obtention d'un double diplôme de Licence, les étudiants ayant acquis au fil de leurs trois années d'études les connaissances et méthodes essentielles tant en Droit qu'en Economie et en Gestion. Les étudiants reçoivent des enseignements à parité en Droit et en Economie Gestion dans toutes les matières fondamentales de ces disciplines, outre des enseignements à caractère pluridisciplinaire, destinés à renforcer leur culture générale et leur habileté à traiter des problèmes complexes. La formation est, d'autre part, dispensée en français et en anglais. La part de cours en anglais s'accroît au fil des années d'études (25% en L1, 50% en L2 et 100% en L3, avec un semestre de mobilité dans une université étrangère partenaire de l'UPPA), de sorte que les étudiants acquièrent un excellent niveau d'anglais oral et écrit et soient prêts, s'ils le souhaitent, à poursuivre leurs études au sein de formations dispensées en anglais ou à l'étranger et à exercer une profession à l'international. Tous les éléments de la réussite et de l'innovation pédagogique sont mobilisés pour accompagner au mieux les étudiants de la double Licence. Tout en expérimentant la vie universitaire « classique » à travers quelques cours mutualisés - dans les grands amphithéâtres et aux côtés des étudiants de Droit ou d'Economie Gestion, les étudiants de la double licence forment cependant une promotion autonome, de petit effectif (50 étudiants/an maximum, divisés en deux groupes de 25 pour les TD).

[En savoir plus](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a fait une première analyse des candidatures de manière automatisée, puis a revu ce pré-classement de manière non-automatisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La spécialité Mathématiques est à privilégier en Première ; la spécialité Mathématiques ou a minima l'option Mathématiques complémentaires est également conseillée en Terminale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Intitulés des critères généraux d'examen des vœux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Terminale et du baccalauréat avec une attention toute particulière aux notes philosophie, Français, Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Economie, Langues Vivantes et Histoire Géographie (Niveau requis en anglais minimum B1, B2 fortement recommandé), le niveau en anglais devra obligatoirement être validé par une certification de moins de 2 ans ou par un test oral		Certification en langue anglaise de moins de 2 ans (TOEIC, TOEFL, certifications Cambridge, IELTS) ou résultats de test oral organisé par l'université. Bulletins scolaires et résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet, capacité à s'investir		Motivation et cohérence du projet à travers le projet de formation ; Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Laurent BORDES,

Président de l'établissement Collèges des études
européennes et internationales