

Rapport public Parcoursup session 2023

ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac général et Techno STAV	Jury par défaut	Tous les candidats	100	212	147	169	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Contenu :

Grande Ecole habilitée à délivrer un diplôme d'ingénieur en agro-développement international, l'ISTOM forme des acteurs engagés dans la transition agro écologique mondiale grâce à une forte sensibilisation à l'agro-développement ainsi qu'aux grands enjeux mondiaux du développement durable.

Le programme allie les sciences de la vie et de l'environnement ; les aspects socioéconomiques et les outils de l'ingénieur et accorde une place essentielle au terrain.

- Organisation :

Cursus en 5 ans : 2 ans en cycle préparatoire + 3 ans en cycle ingénieur.

- Deux premières années : acquisition des fondamentaux en sciences dures, en langues, en sciences humaines et économiques.

- Trois dernières années : sciences appliquées et méthodes de l'ingénieur, agronomie et agricultures tropicales, analyse socioéconomique du développement, projets d'expertise à l'international.

En dernière année : acquisition de compétences approfondies dans un domaine d'expertise.

Au total, environ 16 mois de stages à effectuer en France et à l'international.

- Contact : admissions@istom.fr - 02 53 61 84 68 - <https://www.istom.fr>

- JPO : 14/01/23 - 26/02/22 - 02/03/22 (10h00-17h00)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La note finale est composée de l'étude du dossier à 60 % et de l'entretien d'admission à 40 %.

60 % = ETUDE DU DOSSIER

L'étude du dossier prend en compte les éléments suivants :

- L'ensemble des notes de 1ère et de Terminale (Contrôle continu et épreuves d'EDS) avec pondération supérieure pour les matières scientifiques (Maths, Physique Chimie, SVT / biologie écologie). Les notes de tous les EDS sont prises en compte. Le positionnement du/de la candidat(e) dans sa classe/groupe d'EDS (référence aux moyennes de la classe) et l'effectif de la classe /groupe d'EDS.

Pour l'étude du dossier, le jury pourra entre autre s'intéresser à des critères tels que :

- La moyenne des résultats dans les matières telles que l'enseignement scientifique, l'anglais, le français...

- La fiche "Avenir" dont le Projet de Formation Motivé

- L'avis du conseil de classe et des professeurs principaux sur la poursuite d'études (méthode de travail, autonomie, engagement, esprit d'initiative etc...)

- L'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée.

40 % = ENTRETIEN D'ADMISSION

L'entretien d'admission a pour objectif de mieux connaître le candidat , d'évaluer ses qualités et sa motivation et ce qu'il pourra apporter à l'Ecole.

Il permet aussi de mieux faire connaître l'Ecole, de rendre plus tangibles les centres d'intérêt du cursus et au candidat de mieux se projeter dans une vie étudiante dans une école d'ingénieur.

= UNE NOTE FINALE ET UN CLASSEMENT PERSONNALISE.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Parcours conseillés pour la formation :

- En Première Générale :

Pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre l'EDS Mathématiques et au moins un autre EDS scientifique de leur choix parmi Physique/chimie, SVT, SI... Le troisième EDS pouvant être scientifique ou non avec une préférence dans ce cas pour les EDS comme HGGSP ou SES ou encore anglais.

- En Terminale Générale :

Pour réussir pleinement dans la formation , il est conseillé au lycéens de Terminale de suivre :

- L'enseignement de Spécialité Mathématiques complété d'un second EDS scientifique de leur choix parmi Physique/chimie ou SVT...

- A défaut, deux EDS scientifiques de leur choix (hors Mathématiques), complétés de l'option Mathématiques complémentaires. Les dossiers présentant en Terminale un EDS scientifique parmi les Mathématiques, la Physique/Chimie et la SVT, et un EDS non scientifique parmi HGGSP et SES seront aussi considérés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en maths, physique, SVT/bio-éco	Notes des bulletins de 1ère et Terminale dans les matières scientifiques au programme de l'élève	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Connaissance verbale et linguistique	Notes de 1ère et terminale en langue anglaise	Très important
	Résultats en Enseignement scientifique	Moyenne obtenue en Enseignement Scientifique	Notes des bulletins de Première et de Terminale en Enseignement scientifique	Important
	Résultats dans les matières non scientifiques SES ou HGGSP	Moyenne obtenue dans l'une ou l'autre de ces spécialités	Notes des bulletins de première et terminale dans ces matières	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Niveau de langue et d'expression française	Notes des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Important
	Méthode de travail	Méthode de travail. Acquisition de la démarche scientifique. Capacité à réussir dans la formation visée.	Appréciations des enseignants et du professeur principal (bulletins et fiche Avenir)	Important
Savoir-être	Autonomie, implication, investissement	Autonomie dans le travail , capacité à s'investir et s'impliquer	Appréciations des enseignants et du professeur principal (bulletins et fiche Avenir)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Motivation. Connaissance de la formation. Projet professionnel. Participation à des salons, des JPO. Consultation du site de l'école.	Projet de formation motivé. Fiche Avenir. Argumentation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, lycéen, étudiant, activités et centres d'intérêt...	Engagement associatif. Intérêt pour l'agronomie, l'agriculture, l'international. Ouverture au monde, curiosité pour la pratique sur le terrain.	Projet motivé, Activités et Centres d'intérêt, appréciations prof. principal fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Marc OSWALD,

Directeur de l'établissement ISTOM - Ecole supérieure d'agro-développement international