

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Administration économique et sociale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Rouen Normandie - Campus Pasteur Rouen - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	300	1627	1310	1613	24	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- \* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- \* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES est une licence pluridisciplinaire, qui permet aux étudiants l'acquisition de connaissances et de compétences dans les domaines :

- Du droit, permettant la compréhension des textes juridiques, la préparation des dossiers de nature juridique ou la recherche de la documentation nécessaire.
- De l'économie, permettant la compréhension des phénomènes économiques et sociaux et ainsi d'être capables d'agir avec recul et efficacité au sein d'une organisation.
- De la gestion, permettant l'acquisition de compétences concernant l'ensemble des fonctions au sein d'une entreprise, en particulier comptables et financières.

Les étudiants pourront également développer leur culture générale, grâce à une meilleure connaissance du champ des sciences sociales et de la dimension historique des faits économiques et sociaux.

Des compétences transversales, en informatique et en langues, représentent une part relativement importante dans cette formation.

Les étudiants suivent un stage obligatoire d'une durée de 6 semaines en 3ème année.

Plus d'informations [ici](#).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux pour cette formation a étudié les dossiers des candidats conformément aux attendus locaux et aux critères tels qu'affichés sur la plateforme Parcoursup. Les résultats obtenus en première et terminale, selon la nature du baccalauréat, ont été pris en considération.

La commission d'examen des vœux a apprécié les candidatures via l'analyse d'éléments complémentaires figurant dans les dossiers en cas de résultats académiques insuffisamment renseignés sur la plateforme.

Malgré un nombre de candidatures important, la dynamique de la procédure d'appel a permis de faire une proposition d'admission à tous les candidats ayant émis un vœu en phase principale. De plus, cette formation a proposé des places disponibles tout au long de la phase complémentaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les futurs candidats de prendre connaissance des attendus de la formation, de ses conditions d'admission, des

contenus et des modalités d'enseignements.

Il est tout aussi important de s'informer sur les pourcentages de réussite, les poursuites d'études, les débouchés et les taux d'insertion

professionnelle.

Participer aux Journées Portes Ouvertes et aux périodes d'immersion (Campus Ouvert) permettront aux candidats de confirmer leur choix de

formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première		Notes obtenues en première en histoire-géographie et en langues vivantes.	Essentiel
	Notes obtenues en terminale		Notes obtenues en terminale disponibles (deux premiers trimestres) en histoire-géographie et en langues vivantes.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées et aux épreuves du baccalauréat du Grand Oral		Si disponible dans le dossier des candidats, les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat, ou obtenues au Grand Oral	Essentiel
	En l'absence de notes, cohérence du projet		Pour les candidats sans note, Parcours de formation et/ou expériences professionnelles, personnelles et/ou associatives.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la	Aucun critère défini			

formation, cohérence du projet	pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Laurent YON,  
Président de l'établissement Université de Rouen  
Normandie - Campus Pasteur Rouen