

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau - en apprentissage (39453)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Production - Métiers de l'eau - en apprentissage (39453)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	14	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	Bulletins / Fiche Avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletin / Fiche Avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Capacités à l'oral	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins / Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux séquences d'informations mises en place par la formation	Participation aux Journées Portes-Ouvertes, aux mini-stages, au(x) Salon (s) de l'Étudiant, prise de rendez-vous...	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Associatif	Lettre de motivation, Informations sur la rubrique "Activités et centre d'intérêt".	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement étudiant (pour les étudiants en réorientation)	Lettre de motivation, Informations sur la rubrique "Activités et centre d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Distribution des dossiers aux membres de la commission d'examen des vœux
- Evaluation des dossiers selon les critères retenus par cette même commission
- Réunion d'harmonisation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur la nécessité de venir appuyer sa motivation lors des différents événements proposés (Journée Portes-Ouvertes, Salons,...)

La commission insiste également sur l'importance que revêt La partie "Activités et Centres d'intérêt" Au-delà de la motivation, elle permet d'évaluer :

- la capacité du candidat à construire une argumentation écrite;
- La maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe;
- La capacité du candidat à évaluer les compétences développées durant toute expérience qu'elle soit scolaire, professionnelle ou autre.

Signature :

Myriam GIRET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Jacques de Compostelle