Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (39452)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée St Jacques de Compostelle - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (39452) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 133 | 13 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats généraux | Bulletin / Fiche avenir / Notes du Bac pour les étudiants en réorientation | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir | Très important |
| | Méthodes de travail Appréciations sur les bulletins avenir | | Très important |
| | Capacités à l'oral | Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir | |
| | Qualité de l'expression écrite | Lettre de motivation | Important |
| | Qualité de l'expression écrite | Lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Assiduité | Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir | Essentiel |
| | Concentration en classe | Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir | Essentiel |
| | Capacité à s'investir | Appréciations sur les bulletins / Fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Participation aux séquences d'information mises en place par la formation | Participation aux Journées Portes- Ouvertes, aux Mini-Stages, aux Salons de l'Étudiant | Très important |
| | Adéquation du projet aux débouchés de la formation | Lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d' | Engagement associatif | Lettre de motivation | Complémentaire |
| intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Engagement Etudiant (pour les étudiants en réorientation) | Lettre de motivation | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- Distribution des dossiers aux membres de la commission d'examen des vœux
- Evaluation des dossiers selon les critères retenus par cette même commission
- Réunion d'harmonisation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur la nécessité de venir appuyer sa motivation lors des différents événements proposés (Journée Portes-Ouvertes, Salons,...)

La commission insiste également sur l'importance que revêt La partie "Activités et Centres d'intérêt" Au-delà de la motivation, elle permet d'évaluer :

- la capacité du candidat à construire une argumentation écrite;
- La maîtrise de la syntaxe et de l'orthographe;
- La capacité du candidat à évaluer les compétences développées durant toute expérience qu'elle soit scolaire, professionnelle ou autre.

Signature:

Myriam GIRET, Chef d'établissement de l'etablissement Lycée St Jacques de Compostelle