

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée polyvalent Niépce-Balleure - BTS - Production - Métiers de la chimie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	99	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Attendus locaux

Disposer de capacités accrues en termes d'autonomie et d'organisation pour bien appréhender l'apprentissage en mixité de public.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation de BTS "Métiers de la chimie" par apprentissage porte sur les compétences opérationnelles requises dans les différents secteurs d'activité pour réaliser des analyses au sein des laboratoires de contrôle - qualité et pour réaliser et interpréter les essais dans les laboratoires de R&D.

Les activités de ce technicien s'exercent :

- Dans les laboratoires de contrôle le technicien est chargé de tester la conformité aux spécifications des matières premières et des produits fabriqués,
- Dans les ateliers de production en formulation, le technicien doit répondre au cahier des charges du client
- Dans les laboratoires de recherche et développement (synthèse de nouvelles molécules ou de nouveaux produits formulés).

Les apprentis suivent l'enseignement (lorsqu'ils sont en centre) avec les étudiants. La progression pédagogique n'est donc pas la même entre les étudiants et les apprentis.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers des candidats directement sur la plateforme PARCOURSUP.

L'algorithme de calcul qui a permis de faire un préclassement des candidats prenait en compte :

- les résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (pour les élèves de terminale), les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur,

- les éléments d'évaluation de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation de chaque critère,

Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation n'ont pas été classés.

Le classement des dossiers était ensuite ajusté en fonction de critères annexes tels que :

- L'assiduité,

- le comportement en classe,

- la motivation du candidat (projet motivé),

- les compétences associées aux manipulations,

- La capacité à travailler seul ou en équipe.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées aux expérimentations (chimique, analyse et synthèse) constituent un point essentiel dans le classement des dossiers.

Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.

- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des résultats expérimentaux sont fondamentales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ce domaine et qu'il y est à l'aise.

- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger.

Trop souvent les dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en physique chimie		Bulletins ou notes à l'examen	Essentiel
	Notes en enseignement technologique ou professionnel		Bulletins ou notes à l'examen	Essentiel
	Notes en mathématiques		Bulletin ou notes à l'examen	Très important
	Notes en français-philosophie		Bulletin ou notes à l'examen	Important
	Notes en anglais		Bulletin ou notes à l'examen	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Respect et consignes, observation et interprétation dans la mise en oeuvre de protocoles expérimentaux		Appréciations des professeurs	Important
	Organisation et efficacité dans le travail		Fiche avenir et appréciations des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir et appréciations des professeurs	Complémentaire
	Echanger et rendre compte		Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Choix de la formation en regard de la formation suivie	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric ROUSSEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent

Niépce-Balleure