

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Jean Rostand - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	2	2	15	80
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	34	25	32	15	80
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	15	6	12	15	80

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### OUVERTURE PRÉVUE POUR LA RENTRÉE 2023

Le BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles donne accès aux métiers du secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles.

## Les activités de ce secteur intègrent notamment:

- La relation avec une clientèle aux besoins spécifiques.
- La gestion des principales étapes de la vie des matériels (mise à disposition, maintenance, adaptation, mise en conformité, déconstruction, ...).
- La relation avec les constructeurs de matériels agricoles.
- Les activités de service et de conseils annexes à la maintenance des matériels agricoles.
- L'évolution constante des innovations technologiques et de la réglementation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie à plusieurs reprises et un classement a été opéré en fonction des critères renseignés dans Parcoursup. La commission composée du Proviseur, du Proviseur Adjoint, du DDFPT, du futur Professeur Principal et d'un enseignant du champ professionnel a ainsi affecté des pondérations par critères retenus pour le classement des dossiers (sur 10) à savoir :

- Résultats scolaires sur 6
- Savoirs être sur 2
- Motivation sur 1
- Engagement sur 1

La commission a effectué le classement en fonction des points obtenus sur 10 en affectant la pondération la plus importante sur les résultats scolaires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Vérifier pour chaque candidat que les appréciations des professeurs soient bien remplies- Que les notes soient correctement saisies et complétées- La lettre de motivation a un rôle important et réel pour que nous puissions connaître un peu plus les candidats, veiller à sa rédaction, la personnaliser.
- Prendre attache du lycée d'accueil pour envisager la formation avec précision.
- Bien intégrer le fait que le niveau demandé est exigeant notamment en enseignement général

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Ensemble des résultats scolaire	Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et professionnelles	Bulletins de première et de terminal, notes des techniques professionnelles	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Rigueur et autonomie	Attitude face au travail, implication, autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du BTS et des débouchés	Capacités argumentaires	Projet de formation motivé	Important
	Lien avec projet professionnel	Capacités argumentaires.	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Elu au CVL, Participation SNU, engagement MDL, autres engagements associatif	Complémentaire

**Signature :**

BRUNO VERNEY,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

Jean Rostand