

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole du Nivot - BTS - Agricole - Gestion forestière - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Ecole du Nivot - BTS - Agricole - Gestion forestière - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	81	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

Attendus locaux

La pédagogie de l'établissement repose sur le concept de "l'enseignement par la pratique".

De nombreuses parties de l'enseignement s'effectuent sur le terrain sur le massif forestier de l'école de 255 hectares.

La présence d'un massif forestier et d'un atelier mécanique nous permettent de développer, à côté des connaissances théoriques, des savoir-faire pratiques, et ainsi d'améliorer l'employabilité du technicien.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'alternance s'effectue sur un rythme de 2 semaines en entreprise et 2 semaines sur le centre de formation

Le BTSA Gestion Forestière est constitué de 2 grands types de modules :

Modules généraux:

- Organisation économique, sociale & juridique- Techniques de communication & de documentation
- Langue vivante, Sport
- Traitement de données & Technologies de l'information et du multimédia

Modules professionnels :

- Description & fonctionnement de l'écosystème forestier
- Politique forestière : acteurs & territoires
- Méthodes et techniques d'analyse des forêts : sols, climat, peuplements.
- Conduite des peuplements
- Exploitation forestière & utilisation des bois
- L'aménagement forestier : organisation des interventions en forêt

Modules d'initiative locale: bocage, biodiversité et cynégétique

Les + :

Un massif forestier:support d'expérimentations et de travaux pour les étudiants,

Tournées forestières: Sylviculture des feuillus de plaine et exploitations de montagnes

Nombreux intervenants professionnels

12 à 16 semaines de stage en France et à l'étranger

Suivi individualisé des étudiants

Vie associative: théâtre, apiculture, chasse, VTT & équitation

Examen: 50 % en contrôle continu et 50 % examen final.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par le responsable de l'apprentissage, le directeur et le responsable de la filière.

Tous les dossiers sont examinés et classés

La commission fait attention à la motivation des jeunes et à leur engagement dans leur démarche auprès des professionnels

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats souhaitent commencer en apprentissage mais n'avaient pas de contacts auprès des entreprises.

Le conseil est de commencer en formation initiale puis de partir ensuite en apprentissage si le candidat n'a aucune base en forêt

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	notes	moyenne générale moyenne en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à réussir	nature des appréciations	appréciations	Très important
Savoir-être	savoir être	nature des appréciations	appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la filière	lettre de motivation	fiche projet et motivations	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	engagement autres	engagement	Complémentaire

Signature :

Cédric TROADEC,

Proviseur de l'établissement Ecole du Nivot